

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт инженерно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)
Профиль подготовки: Информационные технологии (по элективным
модулям)
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: формирование представления о специфике философии, ее основных разделах, этапах становления и развития, направлениях, вариантах их обоснования, критики и систематизации, философских категориях, проблемах и методах их исследования; методологической функции философии по систематизации мышления и критической рефлексии его оснований и последствий практического воплощения.

Задачи:

- освоение обучающимися природы, предмета, оценок значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- освоение особенностей основных периодов и направлений развития философии;
- освоение различных философских концепций природы и сущности человека, его сознания, форм общественной жизни и их исторической периодизации, закономерностей практического, ценностного и научно-теоретического освоения мира человеком.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Цель освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»: формирование компетенций посредством развития у обучающихся системы устойчивых знаний по истории, целостного представления о характере и особенностях исторического развития; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции, основанной на осмыслении опыта взаимодействия отечественной исторической традиции и тенденций мирового развития.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России и других стран в мировой истории;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни

в России и мире;

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-10 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Культурология»: получение фундаментальных и прикладных знаний о сущности культуры, соотношении культуры и природы, культурной динамике, многообразии культур, а также способах и формах межкультурного взаимодействия в современном мире.

Задачи:

- основ теории культуры и методов культурологических исследований;
- основных концепций культурогенеза и исторической типологии культур;
- перспектив развития отечественной и иных культур, а также планетарной цивилизации в целом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Экономика и управление»: формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению развитием организации (предприятия) с использованием методов проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи:

- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики и управления;
- изучение экономической деятельности организации (предприятия) с точки зрения конкурентоспособности и эффективного управления производственными ресурсами: основными средствами, оборотным капиталом, кадровым потенциалом; снижения себестоимости, повышения прибыльности и рентабельности;
- использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере деловой и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности;
- развитие умений и навыков иноязычного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»: формирование у студентов представлений о компетентности в общении, способах развития компетентности, параметрах конструктивного общения, документационном обеспечении управления и документировании делового общения.

Задачи:

- студенты должны научиться эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их будущей профессиональной деятельности;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности; формирование у студентов готовности к созданию профессионально-ориентированных текстов, соотнесенные с поставленной целью;
- формирование умений эффективно и целенаправленно пользоваться речью в деловой сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ»

Цель освоения дисциплины «Технологии работы с информацией»: изучение основ информационных потребностей и обучение принципам обработки и анализа информации, а также ознакомление обучающихся с основными методами и техническими приемами цифровой фильтрации, обработки и преобразования информационных данных в современных информационных системах регистрации, накопления, обработки и представления данных.

Задачи:

- изучить системный подход к технологии работы с информацией;
- сформировать умение поиска, критического анализа и синтеза информации;
- исследовать современное состояние средств реализации технологий работы с информацией;
- выявить перспективы использования базовых технологий обработки информации;
- овладеть приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- развить навыки системного мышления, систематизировать и расширить знания приемов и методов работы с информационными технологиями обработки информации, для их осознанного использования при решении различного вида прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- приобретение студентами знаний теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды, обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- приобретение знаний, умений и навыков по идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- формирование умений разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- формирование знаний, умений и навыков прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- освоение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- формирование знаний и умений по защите учащихся, персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- приобретение навыков оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование универсальной компетенции будущего специалиста;

- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технологии самоорганизации и саморазвития»: освоение обучающимися теоретических знаний и методических подходов в области технологии планирования личного и профессионального саморазвития, а также самоорганизации в профессиональной сфере; организации личного труда, постановки цели и выбора путей ее достижения, умения критически оценивать личные и профессиональные достоинства и недостатки. Формирование у студентов навыков умственного труда, необходимых для успешного управления учебно-профессиональной деятельностью, начиная с таких звеньев как планирование, контроль, и заканчивая коррекцией результатов.

Задачи:

- формирование у студентов психолого-педагогических знаний, компетенций и качеств, необходимых для эффективного обучения;
- анализ психологической характеристики личности на разных стадиях обучения;
- изучение основных психологических закономерностей овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками, компетенциями;
- изучение особенностей учебно-профессиональной деятельности и личности студентов;
- овладение компетенциями самоорганизации учебно-профессиональной деятельности;
- овладение способами познания себя и стимулирование системы самовоспитания и саморазвития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ прикладной физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий прикладной физической культурой, формирование универсальной компетенции;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»: формирование у студентов знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов базовые знания о биологической сущности человека, необходимые для полноценного усвоения курсов психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности и других дисциплин;
- рассмотреть анатомо-физиологические особенности организма человека на различных возрастных этапах онтогенеза, в том числе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
- опираясь на современные достижения в области физиологии и психофизиологии, вооружить студентов знаниями о физиологических

механизмах восприятия, внимания, памяти, функциональной асимметрии больших полушарий головного мозга, эмоциональных состояний, стресса и других психофизиологических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у студентов общей и психологической культуры, универсальных и общепрофессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, обеспечивающих решение профессиональных задач. формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для установления и поддержания конструктивных отношений с людьми, эффективного делового и межличностного общения в разноплановых ситуациях, успешной профессиональной и иной деятельности в различных социальных группах.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- обеспечить овладение студентами методологией и методикой анализа межличностных отношений, возникающих в процессе общения и профессиональной совместной деятельности;
- изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную

учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);

- ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями);

- ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний);

- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Педагогика»: формирование общепрофессиональных компетенций обучающегося, обеспечивающих успешное решение задач профессиональной деятельности через формирование знаний о закономерностях педагогического процесса, умений осуществлять проектирование педагогического процесса, организовывать эффективное педагогическое взаимодействие, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.

Задачи:

- формирование системы научных педагогических знаний;
- формирование умений анализировать педагогические концепции, педагогические системы;
- формирование умений отбирать и проектировать компоненты педагогического процесса;
- формирование опыта решения профессиональных задач по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);

- ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей);

- ОПК-5 (Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении);

- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);

- ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе

специальных научных знаний).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Правовые основы образовательной и педагогической деятельности»: формирование понимания значения и содержания нормативно-правового регулирования образовательной деятельности и правовых основ осуществления педагогической деятельности.

Задачи:

- изучить источники правового регулирования образовательной и педагогической деятельности;
- освоить основные положения законодательства об образовании и правовые основы осуществления педагогической деятельности;
- отработать навыки применения правовых норм, регулирующих образовательную деятельность и особенности правового регулирования труда педагогических работников.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- УК-10 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»: формирование у будущих бакалавров системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования.

Задачи:

- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование»;
- формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и России;
- формирование мировоззренческих основ личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ;
- изучение основных психолого-педагогических проблем обучения и развития учащихся в условиях инклюзивного (включенного) образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: формирование у обучающихся представления о возможностях использования современных цифровых технологий при решении организационных, коммуникационных и информационных задач в образовательном процессе.

Задачи:

- знакомство с основами работы с интернет-ресурсами, предназначенными для организации организационной, коммуникационной и информационной деятельности;
- изучить основы работы с прикладными программами, обеспечивающими подготовку электронных образовательных ресурсов;
- изучить технологии подготовки электронных образовательных ресурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий));
- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных

отношений в рамках реализации образовательных программ);

- ОПК-9 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Педагогика профессионального образования»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих овладение профессионально-педагогической деятельностью.

Задачи:

- формирование системы научных педагогических знаний об организации и осуществлении образовательного процесса в системе СПО;
- формирование умений осуществлять обоснованный выбор форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- формирование опыта решения профессиональных задач по организации учебной и воспитательной деятельности при реализации образовательной программы СПО.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий));
- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний);
- ПКО-1 (Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального образования»:

ознакомление студентов с концептуальными подходами профессионального образования; формирование у студентов представления о психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития, а также возрастные особенности субъектов профессионального образования; формирование профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

Задачи:

- рассмотреть основные психологические закономерности знаний, умений, навыков и профессионально важных качеств личности;
- показать особенности деятельности педагогов профессионального образования;
- познакомиться с методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры будущего педагога профессионального образования;
- применить полученные знания и умения при проектировании технологий профессионального развития обучающихся;
- использование научно обоснованных методов организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
- овладение основными принципами профессиональной этики при выполнении профессиональных задач;
- сформировать готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ, направленных на оказание помощи человеку в ситуации выбора профессии и профессионального становления личности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);
- ПКО-3 (Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП);
- ПКО-5 (Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методика профессионального обучения»: содействие средствами дисциплины овладению бакалавром общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области образования для успешного решения профессиональных задач через формирование целостного представления о методической деятельности, как самостоятельном виде профессиональной деятельности педагога; формирование методических умений, направленных на разработку средств и способов эффективного педагогического взаимодействия.

Задачи:

- стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него педагогической культуры, культуры мышления, умений анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;
- содействовать формированию профессиональных компетенций при стимулировании у бакалавра осознания значимости будущей профессии;
- обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра в области образовательно-проектировочной деятельности через содействие формированию готовности к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей и задач;
- содействовать развитию способностей выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов), развитию способностей проектировать и применять различные методики обучения рабочих (специалистов);
- конструировать содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов);
- разрабатывать, анализировать и корректировать учебно-программную документацию по подготовке рабочих, специалистов;
- проектировать, применять комплекс дидактических средств при подготовке рабочих;
- проектировать формы, методы и средства контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий));
- ОПК-5 (Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении);

- ПКО-1 (Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам);
- ПКО-2 (Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия);
- ПКО-4 (Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации);
- ПКО-6 (Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Профессионально-педагогические технологии»: формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений, позволяющих осуществлять проектирование педагогических технологий и их реализацию в дальнейшей педагогической деятельности.

Задачи:

- овладение нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);
- овладение нормами организации образовательного процесса с применением современных цифровых технологий подготовки рабочих (специалистов);
- овладение нормами по использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности и их корректировки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий));
- ОПК-5 (Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении);
- ПКО-4 (Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации);
- ПКО-7 (Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального

обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности»: формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений разработки и применения цифровых технологий при решении организационных, коммуникационных и информационных задач в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- изучить основные подходы к построению цифровых учебных модулей, курсов и программ
- изучить основные подходы к построению цифровых учебных модулей, курсов и программ;
- изучить подходы к созданию цифрового образовательного контента для современной цифровой образовательной среды;
- выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессионально-педагогической деятельности;
- изучить концепции использования интерактивных классов с соответствующим оборудованием в профессионально-педагогической деятельности;
- разработать основные элементы цифрового контента для обеспечения учебного процесса в условиях цифровизации образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий));
- ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ);
- ОПК-9 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности);
- ПКО-1 (Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам);
- ПКО-2 (Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия);
- ПКО-7 (Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального

обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»: ознакомление студентов с сущностью избранного направления подготовки, содержанием профессионально-педагогической деятельности, функциями педагога профессионального обучения, а также с учебным заведением, его подразделениями, организацией учебного процесса в вузе и методами эффективного овладения знаниями.

Задачи:

- сформировать в сознании студентов образ современного педагога профессионального обучения;
- способствовать наиболее быстрой адаптации студентов к условиям вузовской жизни, усвоению методов самостоятельной работы в вузе, приобретению умения планировать свою учебную деятельность;
- ознакомить будущих педагогов профессионального обучения с системами среднего профессионального и высшего образования, их структурой и особенностями, а также с содержанием специальной профессиональной подготовки в области профессионального обучения компьютерным технологиям, информационной безопасности, робототехники, автоматизации и управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося, навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользование справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний);
- ПКО-7 (Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик);
- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИКА»

Цель освоения дисциплины «Физика»: ознакомление студентов с современной физической картиной мира, изучение теоретических методов анализа физических явлений; формирование навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов; обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми специалисту приходится сталкиваться при создании новой техники и технологий.

Задачи:

- формирование у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомления с историей развития физики и основных её открытий;
- формирование умений самостоятельно изучать литературу, для понимания которой необходимо знание основных физических законов и методов, пользоваться справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний);
- ПКО-7 (Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик);

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная математика и математическая логика»: формирование компетенций в процессе изучения основ математической логики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; формирование умений и навыков применения математического аппарата на практике, в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать знания основных понятий указанных выше разделов математики;
- сформировать знания об основных методах, применяемых в данных разделах математики;
- сформировать умения использовать базовые понятия и методы данных разделов математики для решения межпредметных и практико-ориентированных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний);
- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование образовательной среды»: формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений о проектировании и оснащении образовательной среды современного профессионального образовательного учреждения как одного из факторов повышения эффективности процесса обучения.

Задачи:

- сформировать представление о сущности образовательной среды, об ее особенностях при подготовке рабочих (специалистов);
- сформировать знания о процессе проектирования образовательной среды, об особенностях, характеристики этапов проектирования;

- подготовить обучающихся к проектированию технологий профессионального обучения и адаптации существующих технологий обучения к конкретным педагогическим условиям подготовки по рабочим профессиям учащихся учреждений системы среднего профессионального образования (СПО).

- способствовать формированию и развитию способностей и потребностей осуществлять проективную деятельность (учебно-производственной, образовательной среды) в образовательных учреждениях среднего и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни);

- ПКО-6 (Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса);

- УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности);

- УК-10 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности);

- ОПК-9 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Интерактивные средства обучения»: развитие профессиональных компетенций в вопросах использования современных средств обучения в образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- ознакомление студентов основными видами современных интерактивных средств обучения;

- формирование умений работать с программным-аппаратным обеспечением современных интерактивных средств обучения;

- формирование умений проектировать учебное занятие с использованием современных интерактивных средств обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,

развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями);

- ПКО-4 (Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации);

- ПКО-7 (Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик);

- ОПК-9 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«WEB-ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Web-технологии»: создание концептуального представления о технологиях, используемых при разработке, конфигурированию и публикации интернет-сайтов, а также обеспечения их комплексной безопасности.

Задачи:

- овладение общей методикой дизайн-проектирования web-сайта;
- овладение технологией создания статических и динамических web-сайтов;
- овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.
- овладение технологиями клиентских и серверных языков программирования;
- изучение основных принципов проектирования web-приложений;
- изучение возможности использования web-технологий для решения прикладных задач;
- изучение возможности базовых технологий и протоколов, используемых в сети Интернет;
- изучение основ языка гипертекстовой разметки;
- познакомиться с видами уязвимостей и атак в сети Интернет;
- изучение инструментов и методов для обеспечения безопасности веб-серверов и интернет-сайтов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-7 (Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АРХИТЕКТУРА ПК И ПЕРИФЕРИЙНЫЕ УСТРОЙСТВА»

Цель освоения дисциплины «Архитектура ПК и периферийные устройства»: формирование у студентов компетенций в области архитектуры современной компьютерной техники и периферийных устройств.

Задачи:

- дать студентам системное представление об архитектуре персональных компьютеров и периферийных устройствах;
- познакомить студентов с аппаратно-программной организацией основных систем персонального компьютера, их режимами работы и конфигурированием, шинами расширения и интерфейсами периферийных устройств;
- рассмотреть вопросы взаимодействия аппаратных средств и программного обеспечения, расширения и сопряжения персональных компьютеров со стандартным оборудованием, перспективы развития компьютерной техники;
- выработать у студентов навыки аппаратно-программной настройки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-1.1 (Способен разрабатывать, тестировать и эксплуатировать мехатронные, электронные и микропроцессорные системы);
- ПКС-1.3 (Способен проектировать и применять архитектурно-программные комплексы информационно-управляющих систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ»

Цель освоения дисциплины «Основы инженерной и компьютерной графики»: приобретение фундаментальных и прикладных знаний для решения профессиональных задач с использованием средств инженерной и компьютерной графики, в том числе элементы графического дизайна интерфейсов образовательных мультимедийных приложений.

Задачи:

- формирование компетенций для решения профессиональных задач средствами инженерной и компьютерной графики (в том числе элементов графического дизайна интерфейсов образовательных мультимедийных приложений);
- формирование компетенций в области использования создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам

информационных систем как способность выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой соответствующего учебного предмета;

- изучение возможностей программного инструментария инженерной и компьютерной графики, применяемого в профессиональной отрасли.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-3.2 (Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов образовательных мультимедийных приложений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»: приобретение знаний и практического опыта по использованию языков программирования для постановки и структуризации информационных проблем, которые должны быть практически разрешены путем применения языков программирования.

Задачи:

- развитие навыков алгоритмического мышления, получение знаний и практических навыков по алгоритмизации, разработке, отладке и тестированию программ;
- формирование навыков реализации типовых алгоритмов и структур данных и их модификаций на выбранном рабочем языке программирования;
- накопление практического опыта разработки программного обеспечения с использованием эффективных алгоритмов обработки информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-6.2 (Способен интегрировать программные модули и компоненты и проверять работоспособность выпусков программного продукта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Цель освоения дисциплины «Операционные системы»: сформировать понятийный аппарат по теме «операционные системы», развить систему умений

и навыков по установке и конфигурированию операционных систем и компонентов; сформировать готовность к самостоятельному поиску решений в процессе эксплуатации операционных систем.

Задачи:

- ознакомление с понятийным аппаратом теоретических основ операционных систем;
- формирование общих представлений об архитектуре операционных систем (ОС);
- формирование умений по установке, настройке операционных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-5.1 (Способен администрировать прикладное программное обеспечение инфокоммуникационной системы организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОМПЬЮТЕРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ И СЕТИ»

Цель освоения дисциплины «Компьютерные коммуникации и сети»: овладение знаниями и приобретение основных навыков использования сетевых средств и базовых сетевых технологий для решения практических задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение архитектуры и принципов работы компьютерных сетей;
- приобретение базового уровня знаний для представления об архитектуре открытых систем, эталонной модели их взаимодействия, сетевых программных и технических средствах информационных сетей, о стандартах открытых систем и протоколах в информационных системах;
- изучение технического, информационного и программного обеспечения сетей, структуры и организации функционирования сетей;
- изучение протоколов сетевого взаимодействия, структуры и организации функционирования сетей;
- изучение принципов администрирования информационных сетей;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-5.2 (Способен администрировать процесс установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БАЗЫ ДАННЫХ»

Цель освоения дисциплины «Базы данных»: подготовка к научно-исследовательской и производственной деятельности бакалавров, связанной с проектированием, эксплуатацией и сопровождением информационных систем, информационным обслуживанием клиентов, а также с предоставлением доступа к информационным ресурсам.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями и терминологией информационных систем на основе баз данных вообще и реляционных баз данных, в частности;
- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по использованию современных технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации на основе систем управления базами данных (СУБД);
- ознакомление с математическим аппаратом, используемым в указанной области человеческой деятельности;
- изучение способов защиты данных в СУБД;
- ознакомление с проблемами и возможностями администрирования в СУБД;
- изучение принципов построения баз данных архитектуры «клиент-сервер»;
- изучение принципов построения распределенных систем;
- обучение принципам построения информационных моделей данных и проведения анализа полученных результатов;
- выработку умения практического использования команд языка SQL для решения задач пользователя и администратора.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 (Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики);
- ПКС-6.3 (Способен обеспечить функционирование и оптимизацию функционирования баз данных).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА»

Цель освоения дисциплины «Интеллектуальные технологии системного анализа»: формирование у студентов теоретической и практической базы системного исследования проблем разработки и внедрения профессионально-ориентированных информационных систем с учетом современных и перспективных технологий и методов интеллектуальных информационных систем.

Задачи:

- ознакомление с основами искусственного интеллекта;
- ознакомление студентов со структурой и принципами работы интеллектуальных информационных систем;
- определение места изучаемых интеллектуальных информационных систем (ИИС) среди других информационных систем, оценка их характеристик на основе моделирования;
- изучение обеспечивающей части ИИС;
- обзор современных ИИС.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4.3 (Способен выполнять работы по созданию (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы);
- ПКС-6.1 (Способен составлять технические задания на разработку и модернизацию систем и подсистем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА»

Цель освоения дисциплины «Педагогические программные средства»: сформировать у студентов компетенции, связанные с проектированием учебного процесса с использованием программных средств учебного назначения, с разработкой и сопровождением подобных средств, умения практической работы, связанные с проектированием, разработкой и реализацией педагогических программных.

Задачи:

- овладение теорией компьютеризированного обучения, позволяющей ориентироваться в нестандартных и новых педагогических ситуациях;
- приобретение опыта применения готовых или самостоятельно разработанных ППС, позволяющих повысить эффективность профессионального обучения;
- приобретение знаний и умений по системному проектированию и разработке программного обеспечения учебного назначения с использованием специального и общего компьютерного инструментария;
- развитие умений по формированию технологических условий для обучения с компьютером, их поддержанию и сопровождению соответствующего системного и прикладного программного обеспечения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия);

- ПКО-3 (Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП);
- ПКО-4 (Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации);
- ПКО-6 (Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса);
- ПКО-7 (Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик);
- ПКС-2.3 (Способен вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией систем защиты информации автоматизированных систем);
- ПКС-3.1 (Способен выполнять работы по созданию (модификации) образовательных информационных ресурсов);
- ПКС-3.2 (Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов образовательных мультимедийных приложений);
- ПКС-3.3 (Способен разрабатывать образовательные web и мультимедийные приложения);
- ПКС-4.2 (Способен выполнять работы по сопровождению информационных систем в управлении бизнесом);
- ПКС-6.1 (Способен составлять технические задания на разработку и модернизацию систем и подсистем);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭЛЕКТРОНИКА»

Цель освоения дисциплины «Электроника»: изучение основных принципов работы полупроводниковых приборов и электронных устройств.

Задачи:

- познакомить студентов с современными элементами электронных схем;
- дать студентам сведения о принципах функционирования и анализа ключевых электронных схем;
- выработать у студентов навыки конструирования, расчета и синтеза электронных устройств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1.1 (Способен разрабатывать, тестировать и эксплуатировать мехатронные, электронные и микропроцессорные системы);

- ПКС-1.2 (Способен применять современные технологии автоматизированного проектирования в создании мехатронных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Основы автоматического управления»: обучение студентов теоретическим основам построения и анализа автоматических систем управления техническими объектами.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными принципами управления в технических системах;
- дать студентам основные методы математического описания элементов и систем автоматического управления;
- ознакомить студентов с основными типами систем управления и законами регулирования;
- ознакомить студентов с критериями устойчивости систем автоматического управления;
- дать студентам основные показатели и оценки качества процессов управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1.1 (Способен разрабатывать, тестировать и эксплуатировать мехатронные, электронные и микропроцессорные системы);
- ПКС-1.2 (Способен применять современные технологии автоматизированного проектирования в создании мехатронных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИКРОПРОЦЕССОРНАЯ ТЕХНИКА»

Цель освоения дисциплины «Микропроцессорная техника»: теоретическое и практическое изучение современных микропроцессоров и микроконтроллеров, применяемых в устройствах автоматики, компьютерной техники и системах безопасности.

Задачи:

- обучение общим принципам построения микропроцессорных устройств и организации правильного взаимодействия различных компонентов в микропроцессорных системах, что необходимо для квалифицированной эксплуатации современных технических устройств, а также для модернизации или создания нового оборудования;
- овладение методами теоретического анализа схемотехнических решений и использующимися на практике методиками расчета и построения

различных узлов микропроцессорных систем с требуемыми параметрами и характеристиками;

- формирование навыков использования ЕСКД и стандартов, технической справочной литературы и современной вычислительной техники, эксплуатации микропроцессорных устройств в производственных условиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1.1 (Способен разрабатывать, тестировать и эксплуатировать мехатронные, электронные и микропроцессорные системы);
- ПКС-1.2 (Способен применять современные технологии автоматизированного проектирования в создании мехатронных систем);
- ПКС-1.3 (Способен проектировать и применять архитектурно-программные комплексы информационно-управляющих систем);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Системы автоматизированного проектирования»: сформировать у студентов навыки работы на компьютерной технике для разработки электронных устройств и оформления конструкторской документации в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Задачи:

- рассмотреть общие принципы автоматизации проектирования микропроцессорной техники;
- рассмотреть методы подбора необходимого программного обеспечения для автоматизации проектирования электронных устройств;
- сформировать навыки работы в САПР, использования ЕСКД и стандартов, технической справочной литературы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1.2 (Способен применять современные технологии автоматизированного проектирования в создании мехатронных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ»

Цель освоения дисциплины «Распределенные информационно-

управляющие системы»: формирование общетехнической базы отраслевой подготовки и технического мировоззрения за счет развития инженерного мышления и расширения кругозора, на основе которых будущий бакалавр сумеет самостоятельно овладевать новыми знаниями в условиях постоянного развития науки и производства.

Задачи:

- изучение устройств и принципа действия технических средств РИУС;
- изучение методов проектирования РИУС с помощью SCADA – систем;
- изучение основ эксплуатации РИУС;
- овладение методами основных алгоритмических моделей и языков, используемых при программировании информационно-управляющих систем;
- формирование навыков осваивать техническое, программное и информационное обеспечение РИУС с помощью технической документации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1.3 (Способен проектировать и применять архитектурно-программные комплексы информационно-управляющих систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕХАТРОНИКА»

Цель освоения дисциплины «Мехатроника»: изучить принципы создания программного обеспечения роботоподобных систем управления.

Задачи:

- ознакомиться с принципами организации мехатронной системы;
- изучить модели конечных автоматов;
- ознакомление со структурой программного обеспечения и возможностями его унификации с целью сокращения времени проектирования у уменьшения затрат на его создание;
- ознакомиться с языками и средами разработки, применяемыми для программирования мехатронных систем;
- изучить возможности многозадачного выполнения программ;
- ознакомиться с возможностями удалённого управления;
- изучить возможности использования программируемой жесткой логики для делегирования задач управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1.1 (Способен разрабатывать, тестировать и эксплуатировать мехатронные, электронные и микропроцессорные системы);
- ПКС-1.2 (Способен применять современные технологии автоматизированного проектирования в создании мехатронных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КРИПТОГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Криптографические методы защиты информации»: изложение основополагающих принципов защиты информации с помощью криптографических методов и примеров реализации этих методов на практике; знакомство с наиболее распространенными типами шифров и методами их криптоанализа, понятиями целостности информации, криптографическими протоколами, электронной подписью.

Задачи:

- системного подхода к организации защиты информации, передаваемой и обрабатываемой техническими средствами на основе применения криптографических методов;
- изучить математические методы, используемых в криптографии;
- изучить основные алгоритмы симметричного и асимметричного шифрования;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2.2 (Способен обеспечить бесперебойную работу средств связи сетей электросвязи (СССЭ), а также программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем их защиты от несанкционированного доступа (НСД)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Техническая защита информации»: формирование у студентов знаний по основам защиты информации. развитие творческих подходов при решении сложных научно-технических задач, связанных с обеспечением аппаратной защиты информации.

Задачи:

- изучение основ построения подсистем защиты информации в информационно-коммуникационных системах различной архитектуры;
- освоение принципов функционирования современных систем идентификации и аутентификации;
- оценки защищенности и обеспечения информационной безопасности объектов информатизации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2.1 (Способен проводить работы по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации);
- ПКС-2.2 (Способен обеспечить бесперебойную работу средств связи

сетей электросвязи (СССЭ), а также программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем их защиты от несанкционированного доступа (НСД)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Программные средства защиты информации»: развитие творческих подходов при решении сложных научно-технических задач, связанных с обеспечением программно-аппаратной защиты информации.

Задачи:

- изучение основ построения подсистем защиты информации в информационно-коммуникационных системах различной архитектуры;
- освоение основных программных средств и технологий обеспечения безопасности;
- оценки защищенности и обеспечения информационной безопасности объектов информатизации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2.1 (Способен проводить работы по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации);
- ПКС-2.2 (Способен обеспечить бесперебойную работу средств связи сетей электросвязи (СССЭ), а также программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем их защиты от несанкционированного доступа (НСД));
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗАЩИЩЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Основы создания и эксплуатации защищенных компьютерных систем»: формирование у студентов профессиональных знаний и умений, связанных с использованием методов защиты информации и способов организации информационной безопасности на предприятии. приобретение студентами актуальных знаний и умений, позволяющих проявить себя в будущей профессиональной деятельности, реализовать свой творческий потенциал путем использования существующего программного обеспечения, а так же поиска новых, более эффективных и функциональных средств защиты информации.

Задачи:

- овладение теорией и методологией защиты информации;
- приобретение знаний и умений по организационному обеспечению информационной безопасности;
- обретение основ инженерно-технической защиты информации и криптографических методов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2.3 (Способен вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией систем защиты информации автоматизированных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Российские и международные стандарты информационной безопасности»: овладение основами использования нормативно-правовых актов для разработки организационно-распорядительной документации, организации и планирования деятельности по защите информации.

Задачи:

- обучение студентов методам сбора, обработки, рассылки, хранения, сопровождения и отображения информации;
- овладение основами использования нормативно-правовых актов для разработки организационно-распорядительной документации, организации и планирования деятельности по защите информации на предприятии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2.3 (Способен вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией систем защиты информации автоматизированных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности»: формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области государственной информационной политики, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить состав, методы, технологии и механизмы государственной информационной политики;
- изучить систему информационной безопасности в области информационной политики;
- научиться использовать информационные ресурсы в научной и отраслевой деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2.3 (Способен вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией систем защиты информации автоматизированных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«WEB-ДИЗАЙН»

Цель освоения дисциплины «Web-дизайн»: овладение общей методикой создания web-сайта.

Задачи:

- овладение общей методикой дизайн-проектирования web-сайта;
- овладение технологией создания статических web-сайтов;
- овладение технологией создания динамических web-сайтов;
- овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3.2 (Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов образовательных мультимедийных приложений);
- ПКС-3.3 (Способен разрабатывать образовательные web и мультимедийные приложения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИЛЛЮСТРАТИВНАЯ ГРАФИКА»

Цель освоения дисциплины «Иллюстративная графика»: приобретение фундаментальных и прикладных знаний для решения профессиональных задач с использованием средств иллюстративной графики.

Задачи:

- формирование компетенций для решения профессиональных задач средствами иллюстративной графики;
- формирование компетенций в области создания иллюстраций как компонентов образовательных информационных ресурсов;
- изучение возможностей программного инструментария, применяемого в

профессиональной отрасли.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3.1 (Способен выполнять работы по созданию (модификации) образовательных информационных ресурсов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРЕХМЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

Цель освоения дисциплины «Трёхмерная компьютерная графика»: приобретение фундаментальных и прикладных знаний в области трёхмерной компьютерной графики и анимации при разработке объектов профессиональной деятельности, компонентов образовательных информационных ресурсов, web и мультимедийных приложений.

Задачи:

- выработка умений по моделированию и анимации трёхмерных объектов профессиональной деятельности, компонентов образовательных информационных ресурсов, web и мультимедийных приложений;
- знакомство с программами 3D компьютерной графики и анимации и изучение их возможностей;
- знакомство с методами двумерного и трёхмерного моделирования, текстурирования, визуализации и анимации в популярных программах трёхмерной графики и анимации для разработки компонентов образовательных информационных ресурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3.1 (Способен выполнять работы по созданию (модификации) образовательных информационных ресурсов);
- ПКС-3.3 (Способен разрабатывать образовательные web и мультимедийные приложения);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АУДИО И ВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Аудио и визуальные технологии»: подготовка обучающихся к разработке и использованию аудиовизуальных средств представления информации в образовательной и отраслевой деятельности.

Задачи:

- овладение теоретическими аспектами в области использования аудиовизуальных средств представления информации, особенностями разработки аудиовизуального образовательного контента;
- приобретение навыков создания аудиовизуального образовательного контента с учетом особенностей психологии восприятия обучающихся;
- приобретение умений проектировать комплекс дидактических средств при подготовке обучающихся;
- формирование умений и навыков в области встраивания аудиовизуального контента в образовательный процесс с учетом индивидуальной и групповой образовательной траектории;
- формирование умений и навыков проектирования форм, методов и средств контроля результатов подготовки;
- ознакомить с педагогическими стратегиями и тенденциями использования аудиовизуальных средств в образовании;
- сформировать представление о педагогических сценариях применения аудиовизуальных средств в образовании, а также об особенностях преподавания и обучения с применением этих сценариев;
- показать критерии отбора и эффективного применения учебных аудиовизуальных средств в соответствии с образовательными целями;
- ознакомить с этическими и юридическими аспектами использования аудиовизуальных средств;
- ознакомить с психолого-педагогическими основами создания аудиовизуальных средств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3.1 (Способен выполнять работы по созданию (модификации) образовательных информационных ресурсов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕДИАРЕСУРСОВ»

Цель освоения дисциплины «Разработка образовательных медиаресурсов»: сформировать у студентов компетенции, связанные с проектированием учебного процесса с использованием программных средств учебного назначения, с разработкой и сопровождением подобных средств, умения практической работы, связанные с проектированием, разработкой и реализацией педагогических программных средств мультимедийного назначения.

Задачи:

- овладение теорией компьютеризированного обучения, способами создания информационных образовательных ресурсов;
- приобретение опыта применения готовых или самостоятельно разработанных педагогических программных средств мультимедийного характера, позволяющих повысить эффективность профессионального обучения за счет включения визуальной составляющей;
- овладение современными технологическими решениями в области

создания мультимедийных компонентов электронных образовательных ресурсов;

- овладение медиакомпетентностью применительно к задачам цифровой дидактики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3.1 (Способен выполнять работы по созданию (модификации) образовательных информационных ресурсов);
- ПКС-3.2 (Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов образовательных мультимедийных приложений);
- ПКС-3.3 (Способен разрабатывать образовательные web и мультимедийные приложения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И АРХИТЕКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и архитектура образовательных компьютерных игр»: приобретение фундаментальных и прикладных знаний в области информационных технологий дизайна компьютерных игр. выработка умений для работы в качестве геймдизайнера на современных игровых проектах, в первую очередь онлайн-платформах.

Задачи:

- знакомство с основными понятиями и определениями, принятыми в индустрии создания игр;
- знакомство основными приемами эффективного использования имеющихся инструментов гейм-дизайна;
- изучение основ создания игровых миров с использованием современного программного обеспечения;
- формирование целостного представления о современной игровой индустрии, создание собственных проектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3.2 (Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов образовательных мультимедийных приложений);
- ПКС-3.3 (Способен разрабатывать образовательные web и мультимедийные приложения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ В БИЗНЕСЕ»

Цель освоения дисциплины «Интеллектуальные экспертные системы в

бизнесе»: формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с экспертными информационными системами в бизнесе

Задачи:

- формирование знаний о предметно-ориентированных экспертных информационных системах в экономике: об основных принципах их построения, функционале, типовых решениях для предприятий различного уровня, представленных на рынке информационных продуктов и услуг;
- формирование умений в области технологии работы с интеллектуальными программными средствами в сфере бизнеса: их адаптации, эксплуатации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4.1 (Способен выполнять работы по внедрению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА И МОДЕЛИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии анализа и моделирования бизнес-процессов»: обучение студентов базовым подходам описания и анализа бизнес-процессов предприятий в процессе внедрения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Задачи:

- формирование системы знаний о существующих методологиях моделирования и анализа бизнес-процессов;
- освоение методов и инструментария моделирования и анализа бизнес-процессов в процессе внедрения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4.1 (Способен выполнять работы по внедрению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕСОМ»

Цель освоения дисциплины «Интеллектуальные технологии в управлении бизнесом»: формирование компетенций в сфере интеллектуальных систем и технологий для управления бизнесом, в том числе знаний и умений по их эксплуатации и сопровождению.

Задачи:

- получение знаний об особенностях информационных систем для малого бизнеса, их организации, сопровождении и эксплуатации;
- формирование умений в области технологии решения задач автоматизации малого бизнеса с применением информационно-коммуникационных технологий, а также их эксплуатации и сопровождения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4.2 (Способен выполнять работы по сопровождению информационных систем в управлении бизнесом).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ МНОГОМЕРНЫХ ХРАНИЛИЩ ДАННЫХ И БАЗ ЗНАНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Технологии многомерных хранилищ данных и баз знаний»: формирование знаний и умений в области современных способов хранения информации, проектирования и создания хранилищ данных и баз знаний.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями и терминологией информационных систем на основе баз знаний и многомерных хранилищ данных;
- ознакомление с математическим аппаратом, используемым в указанной области деятельности, а также с методами обоснования выбранной модели;
- ознакомление с проблемами и возможностями администрирования баз знаний и многомерных хранилищ данных;
- формирование умений практического проектирования и разработки баз знаний и многомерных хранилищ данных для информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4.3 (Способен выполнять работы по созданию (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ОПТИМИЗАЦИИ В БИЗНЕСЕ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии прогнозирования и оптимизации в бизнесе»: формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием информационных технологий применительно к задачам прогнозирования и оптимизации в бизнесе.

Задачи:

- формирование знаний об информационных технологиях для бизнеса, применяемых на предприятиях разного уровня;
- получение представления об использовании информационных технологий в различных сферах экономической деятельности;
- получение представления о методах оптимизации и прогнозирования, решаемых с применением информационных технологий в бизнесе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4.1 (Способен выполнять работы по внедрению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ»

Цель освоения дисциплины «Технологии интеллектуального анализа данных»: формирование теоретических и практических основ построения систем поддержки принятия решения на базе методологий многомерного анализа, технологии Data Mining.

Задачи:

- формирование представлений о целях, способах реализации и инструментах многомерного анализа данных;
- изучение сфер применения, методов и средств Data Mining;
- формирование практических навыков анализа данных;
- получение теоретических знаний и практических навыков при решении типовых экономических задач в процессе построения систем поддержки принятия решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4.3 (Способен выполнять работы по созданию (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АППАРАТ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ»

Цель освоения дисциплины «Математический аппарат для построения компьютерных сетей»: сформировать представление студентов о процессе оптимизации и основах вычислительной математики как научной и прикладной дисциплины.

Задачи:

- овладение основными методами математического моделирования профессиональных задач и профессиональных исследований;
- выработка умения самостоятельного математического анализа профессиональных задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- обучение теории и практике принятия решений в профессиональной области, социально-экономической ситуации и подготовке соответствующей проектной документации, стандартизации разработанных программных средств;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5.2 (Способен администрировать процесс установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Организация сетевого администрирования»: изучить технологии системного и сетевого администрирования, предназначенные для организации малых корпоративных сетей.

Задачи:

- изучить протоколы второго и третьего уровня моделей OSI для организации компьютерной сети;
- освоить создание инструкций по настройке корпоративных сервисов;
- изучить функции современных серверных операционных систем;
- научиться организовывать рабочие места сотрудников предприятия и студентов;
- научиться находить и устранять ошибки при доступе к общим сетевым ресурсам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5.1 (Способен администрировать прикладное программное

обеспечение инфокоммуникационной системы организации);

- ПКС-5.2 (Способен администрировать процесс установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ СЕТЕВЫМИ СЕРВИСАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление сетевыми сервисами»: изучение основных принципов и методов управления информационными системами и сетями.

Задачи:

- продемонстрировать основы конфликтологии, технологии работы с клиентом, принципы организации работы малых коллективов;
- продемонстрировать принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов;
- сформировать умения по принятию мер по отслеживанию нештатных ситуаций, бесконфликтно общаться с клиентами. (пользователями), проводить очные и заочные консультации;
- привить опыт использования специализированного программного обеспечения для поддержки процессов в службе "Service Desk".

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5.1 (Способен администрировать прикладное программное обеспечение инфокоммуникационной системы организации);
- ПКС-5.2 (Способен администрировать процесс установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ И СОПРОВОЖДЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»

Цель освоения дисциплины «Эксплуатация объектов и сопровождение модернизации сетевой инфраструктуры»: изучить расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.

Задачи:

- ознакомить с задачами управления: анализ производительности и

надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;

- продемонстрировать методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;

- дать понятие удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5.2 (Способен администрировать процесс установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения);

- ПКС-5.3 (Способен обслуживать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНФИГУРИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»

Цель освоения дисциплины «Конфигурирование и поддержка сетевой инфраструктуры»: изучить возможности структурирования и выделения модулей сети, разработки сетевых топологий в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети

Задачи:

- дать представление о функциональных возможностях системного программного обеспечения с учетом новых версий;

- продемонстрировать возможности обеспечения безопасной передачи данных в локальных, беспроводных и Extranet-сетях при помощи технологий шифрования данных, построение межсетевых экранов;

- продемонстрировать основы методологии дизайна архитектуры сети, в том числе с использованием «периметра», модульный подход к дизайну.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5.2 (Способен администрировать процесс установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения);

- ПКС-5.3 (Способен обслуживать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРЫ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ СЕТЕЙ»

Цель освоения дисциплины «Дизайн архитектуры распределенных сетей»: овладение знаниями и приобретение основных навыков использования сетевых средств и базовых сетевых технологий для решения практических задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение архитектуры и принципов работы компьютерных сетей;
- приобретение базового уровня знаний для представления об архитектуре открытых систем, эталонной модели их взаимодействия, сетевых программных и технических средствах информационных сетей, о стандартах открытых систем и протоколах в информационных системах;
- изучение технического, информационного и программного обеспечения сетей, структуры и организации функционирования сетей;
- изучение протоколов сетевого взаимодействия, структуры и организации функционирования сетей;
- изучение принципов администрирования информационных сетей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5.2 (Способен администрировать процесс установки и конфигурирования сетевых устройств и программного обеспечения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности»: систематизация и расширение знаний теории информационных систем и методов эксплуатации информационных систем, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными информационными системами, обеспечивающими широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представление о возможностях использования инструментальных средств современных информационных систем при решении экономических, производственных и учебных задач.
- освоение студентами знаний о структуре и свойствах информационных систем, методах анализа информационных систем, моделях представления проектных решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-6.1 (Способен составлять технические задания на разработку и модернизацию систем и подсистем);
- ПКС-6.2 (Способен интегрировать программные модули и компоненты и проверять работоспособность выпусков программного продукта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИСТЕМНОЕ И ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Системное и прикладное программирование»: изучение современных технологий разработки программного обеспечения на различных платформах, формирование навыков использования современных технологий программирования.

Задачи:

- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-6.1 (Способен составлять технические задания на разработку и модернизацию систем и подсистем);
- ПКС-6.2 (Способен интегрировать программные модули и компоненты и проверять работоспособность выпусков программного продукта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление ИТ-проектами»: формирование у студентов представления о роли и задачах проектного управления в сфере информатизации бизнес-процессов на предприятиях различных отраслей экономики, освоение студентами современных методологий эффективного управления ИТ-проектами.

Задачи:

- изучить проблематику управления ИТ-проектами;
- изучить методологию разработки и управления проектами;
- развить умения в области проведения предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области, проектирования, документирования и обоснования выбора проектных решений и

моделей;

- научиться использовать современные инструментальные средства эффективного управления ИТ-проектами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-6.1 (Способен составлять технические задания на разработку и модернизацию систем и подсистем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОАДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ И СЕРВЕРОВ»

Цель освоения дисциплины «Соадминистрирование баз данных и серверов»: формирование знаний и умений в области организационного и технологического обеспечения администрирования баз данных ИС.

Задачи:

- освоение основ администрирования баз данных;
- приобретение умений в области обеспечения соответствия баз данных ИС и процесса их администрирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям;
- приобретение умений по эффективному распределению работ и выделению ресурсов по администрированию баз данных под нужды организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-6.3 (Способен обеспечить функционирование и оптимизацию функционирования баз данных).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Проектный менеджмент и развитие информационных систем»: формирование у студентов представления о задачах и роли информационного менеджмента на различных этапах жизненного цикла информационных систем, освоение студентами современных технологий проектирования, разработки, внедрения, сопровождения информационных систем.

Задачи:

- формирование знаний в области информационного менеджмента;
- формирование умений в области разработки, внедрения и сопровождения информационных систем;

- овладение приемами работы в CASE-средствах.
- сформировать представление о роли и специфике информационных систем;
- сформировать информационную культуру, для подготовки к практической деятельности в условиях широкого использования информационных систем различных типов.
- овладение студентами технологий работы с инструментальными средствами разработки информационных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-6.1 (Способен составлять технические задания на разработку и модернизацию систем и подсистем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Проектный анализ и обеспечение проектной деятельности»: формирование и совершенствование знаний по методологии объектно-ориентированного анализа и проектирования информационных систем.

Задачи:

- изучение основ методологии визуального моделирования сложных систем;
- освоение графических нотаций языка UML для описания прикладных процессов и информационного обеспечения информационных систем;
- овладение методами объектно-ориентированного анализа и проектирования ИС;
- развитие умений по сбору и анализу детальной информации для формализации требований заказчика, составлению технической документации проектов автоматизации, обоснованию проектных решений;
- приобретения опыта участия в управлении проектами автоматизации;
- развитие умений по проектированию информационных систем с применением Case-средств, поддерживающих объектно-ориентированные технологии анализа и проектирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-6.1 (Способен составлять технические задания на разработку и модернизацию систем и подсистем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технологии электронного обучения»: освоение студентами принципов функционирования систем электронного обучения на базе телекоммуникаций и особенностей преподавания в сети Интернет.

Задачи:

- овладение теорией электронного обучения, позволяющей ориентироваться в нестандартных и новых педагогических ситуациях;
- приобретение опыта применения существующих или самостоятельно разработанных дистанционных курсов, позволяющих повысить эффективность профессионального обучения;
- развитие умений по формированию технологических условий для обучения в системе электронного обучения, их поддержанию и сопровождению соответствующего системного и прикладного программного обеспечения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам);
- ПКО-2 (Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия);
- ПКО-4 (Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации);
- ПКО-5 (Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся);
- ПКО-7 (Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик);
- ПКС-2.3 (Способен вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией систем защиты информации автоматизированных систем);
- ПКС-3.1 (Способен выполнять работы по созданию (модификации) образовательных информационных ресурсов);
- ПКС-4.2 (Способен выполнять работы по сопровождению информационных систем в управлении бизнесом);
- ПКС-6.1 (Способен составлять технические задания на разработку и модернизацию систем и подсистем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Дистанционные образовательные технологии»: освоение студентами принципов функционирования систем дистанционного обучения на базе телекоммуникаций и особенностей преподавания в сети Интернет.

Задачи:

- овладение теорией дистанционного обучения, позволяющей ориентироваться в нестандартных и новых педагогических ситуациях;
- приобретение опыта применения существующих или самостоятельно разработанных дистанционных курсов, позволяющих повысить эффективность профессионального обучения;
- развитие умений по формированию технологических условий для обучения в системе дистанционного обучения, их поддержанию и сопровождению соответствующего системного и прикладного программного обеспечения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам);
- ПКО-2 (Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия);
- ПКО-4 (Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации);
- ПКО-5 (Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся);
- ПКО-7 (Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик);
- ПКС-2.3 (Способен вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией систем защиты информации автоматизированных систем);
- ПКС-3.1 (Способен выполнять работы по созданию (модификации) образовательных информационных ресурсов);
- ПКС-4.2 (Способен выполнять работы по сопровождению информационных систем в управлении бизнесом);
- ПКС-6.1 (Способен составлять технические задания на разработку и модернизацию систем и подсистем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЯЗЫКИ И СИСТЕМЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Языки и системы программирования»: дальнейшее изучение современным технологиям разработки программ на основе объектно-ориентированной технологии, приобретение умений программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач на языке.

Задачи:

- формирование представлений об общей методологии и технологии объектно-ориентированного проектирования и программирования;
- сформировать компетенцию по моделированию процессов и систем с учетом математических методов обработки и компьютерных технологий поиска информации, критического анализа и синтеза результатов профессиональных исследований;
- готовность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем;
- развитие умений программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач на основе объектно-ориентированной технологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4.3 (Способен выполнять работы по созданию (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЯЗЫКИ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Языки и технологии программирования»: дальнейшее изучение современным технологиям разработки программ на основе объектно-ориентированной технологии, приобретение умений программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач на языке.

Задачи:

- формирование представлений об общей методологии и технологии объектно-ориентированного проектирования и программирования;
- сформировать компетенцию по моделированию процессов и систем с учетом математических методов обработки и компьютерных технологий поиска информации, критического анализа и синтеза результатов профессиональных исследований;
- готовность участвовать в работах по доводке и освоению

информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем;

- развитие умений программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач на основе объектно-ориентированной технологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4.3 (Способен выполнять работы по созданию (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу; формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Задачи:

- освоение необходимых психолого-педагогических знаний;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение
 - технологий организации оздоровления детей;
 - развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;
 - формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу;
 - освоение психолого-педагогических знаний в области эффективной работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);

- ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык как иностранный»: развить у студентов, не владеющих русским языком на достаточном для прохождения обучения по образовательной программе уровне, способность получать информацию профессионального содержания из источников на русском языке, осуществлять межличностное и межкультурное общение в различных сферах коммуникации.

Задачи:

- выработка у студентов способности к использованию диалогической и монологической речи на русском языке в сфере бытовой, официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении на русском языке;
- формирование навыков чтения на русском языке текстов различной тематики (в том числе текстов по специальности).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Цифровая безопасность»: изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах

Задачи:

- определение целей и принципов цифровой защиты информации
- изучение современной доктрины информационной безопасности
- рассмотрение состава защищаемой информации, ее классификацией по видам тайн, материальным носителям, собственникам и владельцам
- установление структуры угроз защищаемой информации

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-6 (Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса);
- ПКС-2.1 (Способен проводить работы по установке и техническому обслуживанию средств защиты информации);
- ПКС-2.3 (Способен вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией систем защиты информации автоматизированных систем);
- ПКС-5.3 (Способен обслуживать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ»

Цель освоения дисциплины «Организация воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня»: становление профессиональной компетентности бакалавра в проектировании и организации воспитательной работы, направленной на всестороннее развитие личности, освоение методов и приемов, основ современных технологий воспитания.

Задачи:

- планирование процесса воспитания в соответствии с нормативными документами, с использованием педагогически обоснованных методов и приемов воспитания, ориентированных на всестороннее развитие личности обучающегося;
- формирование готовности участвовать в разработке рабочих программ воспитания, разрабатывать отдельные ее компоненты, участвовать в проектировании комплекса воспитательных целей и задач;
- участие в разработке индивидуальных траекторий воспитания и социализации обучающихся, планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях различного уровня.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов);
- ОПК-4 (Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.