

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт физической культуры, спорта и здоровья

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А.В. Феоктистов

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Образование в области физической культуры

Одобрены на заседании кафедры ТМФК
Протокол от «11» января 2022г. № 6.
Заведующий кафедрой

Т.В. Андрюхина

Екатеринбург
2022

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания, естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- рефлексия методологических основ и ориентиров научного поиска, методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение достаточным уровнем коммуникативной компетентности для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке с учетом разнообразия культур и социальных групп.

Задачи:

- развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе онлайн общение;



- развитие способности организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура научной речи»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы; формирование культуры написания научных текстов – статей, рефератов, выпускных квалификационных работ.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи;
- формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала;
- формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);



- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ»

Цель освоения дисциплины «Цифровые технологии и анализ данных»: сформировать у студентов системное представление о технологиях многомерного анализа данных, интеллектуального анализа данных (Data Mining), их применении и инструментах, изучить основные методы прикладного анализа данных, развить навыки исследования различных процессов на ЭВМ, практического применения методов многомерного анализа и Data Mining для решения различных научных и технических задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть особенности создания и внедрения цифровых ресурсов для профессиональной деятельности;
- выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о целях, способах реализации и инструментах многомерного анализа данных;
- изучение сфер применения, методов и средств Data Mining.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- углубить и систематизировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности;
- способствовать развитию навыков самоорганизации и эффективной коммуникации как психологической основы профессиональной успешности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование образовательных программ и технологий»: способствовать освоению профессиональных компетенций в области проектирования образовательных программ.

Задачи:



- способствовать формированию системы знаний по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектной деятельности в образовании;
- способствовать формированию методологически обоснованных подходов при проектировании образовательных программ;
- способствовать формированию мотивационных установок к осуществлению деятельности по проектированию образовательных программ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации);
- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности»: осмысление тенденций развития и изменения, происходящие в сфере педагогики, образования и воспитания, сформировать профессиональные компетенции в области организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями ФГОС, а также активизировать самостоятельную творческую профессиональную и исследовательскую деятельность.

Задачи:

- изучить современное состояние, закономерности и тенденции развития теории и практики инновационной образовательной деятельности современной образовательной организации;



- освоить методологические и теоретические основы организации и управления экспериментом в образовательной организации;
- научить студентов использовать современные исследовательские методы и методики для решения практических задач в образовательном и воспитательном процессе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование научно-педагогического исследования»: формирование систематизированных знаний в области основ организации исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи:

- иметь представление об интеграционных процессах «наука-производство», «наука-образование»;
- знать методы организации и проведения научно-исследовательской работы, основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;



- уметь организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- применять полученные навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач в области физической культуры и спорта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и мониторинг образовательных результатов»: освоение методологических основ проектирования и мониторинга образовательных результатов и ориентирование в их практическом применении в конкретных ситуациях.

Задачи:

- познакомить магистрантов с понятием образовательного результата как критерия качества образования;
- помочь магистрантам в освоении методологии и практике проектирования образовательных результатов;
- помочь магистрантам в освоении методологии и практики мониторинга образовательных результатов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление образовательными проектами»: овладение студентами магистратуры профессиональными компетенциями через освоение базовых знаний теории и практики управления образовательными проектами.

Задачи:

- приобретение навыков самостоятельно ориентироваться в реальных ситуациях управления проектами;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;
- овладение студентами теоретическими и практическими навыками решения конкретных производственно-хозяйственных ситуаций;
- практическое освоение современного универсального инструментария управления проектами,
- изучение его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения;
- формирование управленческого мышления, направленного на обеспечение рационального ведения хозяйства в современном производственном объекте;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Непрерывное образование в сфере физической культуры и спорта»: формирование у магистрантов профессиональных



компетенций через изучение особенностей системы непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

- познакомить студентов с основными этапами развития профессионального образования в России;
- раскрыть понятия "непрерывное образование" (НО), "непрерывное физкультурное образование" (НФО);
- подробно изучить все этапы непрерывного образования: дошкольное образование, начальное образование, среднее образование, высшее образование, послевузовское образование, дополнительное образование.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4 (Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности с различными категориями населения»: формирование профессиональных компетенций, а также освоение студентами теоретико-методических знаний и практических умений по организации физкультурно-оздоровительной деятельности с различными категориями населения.

Задачи:

- понимание социально-культурологической значимости ценностей в области физической культуры;
- усвоение знаний по основам содержания и технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности с различными категориями населения;
- формировать умения у студентов оценивать физическое, психическое и функциональное состояние различных возрастных групп населения;
- понимание сущности управления процессом физкультурного образования различных социально-демографических групп;



- познание основных половозрастных особенностей физкультурного образования различных групп населения;
- усвоение знаний формирования педагогических умений в физкультурно-оздоровительной деятельности с различными категориями населения;
- формировать у студентов прочную установку на здоровье и положительную мотивацию на здоровый образ жизни;
- учить студентов анализировать ценности и эффективность видов рекреационной деятельности;
- развивать умения у студентов прогнозировать условия и направления сферы досуга и активного отдыха различных категорий населения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в организациях высшего образования»: формирование профессиональных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья студентов и подготовки их к профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание и принятие студентом социальной роли и ценностей физической культуры в профессионально-личностном формировании будущего специалиста;
- овладение знаниями научно-биологических, методических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и видами спорта;



- использование средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности;
- овладение опытом активной физкультурно-спортивной деятельности по освоению ценностей физической культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НОРМАТИВНОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Нормативное и правовое обеспечение физической культуры и спорта»: овладение магистрантами знаний по основам нормативно-правового обеспечения физической культуры и спорта, правовых знаний в профессиональной деятельности и формирование умений использовать их в своей повседневной практической работе.

Задачи:

- изучить основные законодательные акты по вопросам образования и сферы физической культуры и спорта, принципы формирования нормативного и правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- сформировать знания о системе государственного контроля качества образования в Российской Федерации;
- анализировать деятельность государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации;
- анализировать положения нормативных правовых актов Российской Федерации и актов международного права в области физической культуры и спорта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПКС-3 (Способен осуществлять проектирование и реализацию основных и дополнительных образовательных программ с учетом положений теории физической культуры, а также физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей обучающихся и занимающихся);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Научно-методическое сопровождение образовательного и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта»: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, связанных со способностью осуществлять научно-исследовательскую и методическую деятельность в сфере физкультурного образования; развитие понимания взаимосвязи и взаимообусловленности научно-методической деятельности педагога и активизации познавательной деятельности, самостоятельности, инициативы, развития творческих способностей у обучающихся.

Задачи:

- раскрыть особенности научно-методической деятельности педагога, ее нормативные и творческие компоненты;
- обеспечить с позиции научно-методической работы способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- создание условий для накопления магистрантами опыта научно-исследовательской и методической деятельности в контексте научно-методического обеспечения образовательного процесса в сфере физкультурного образования;
- обеспечение владения магистрантами современными образовательными технологиями и способами личностного и профессионального развития, методикой педагогического проектирования и его научно-методического обеспечения.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- ПКС-2 (Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов);
- ПКС-4 (Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Медико-биологические аспекты деятельности специалиста в области физической культуры и спорта»: формирование профессиональных компетенций связанных с решением медико-биологических проблем в физической культуре спорте и их использования в практической деятельности с учетом специфики учебного и тренировочного процесса.

Задачи:

- формирование у магистрантов представлений о рациональном питании занимающихся и спортсменов;
- получение практических навыков исследования основных систем организма занимающихся;
- подготовка педагога к научно обоснованному проведению учебно-тренировочного процесса с учетом данных врачебного контроля за состоянием здоровья спортсменов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен осуществлять проектирование и реализацию основных и дополнительных образовательных программ с учетом положений теории физической культуры, а также физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей обучающихся и занимающихся);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта»: формирование у студентов профессиональных компетенций в области проектирования и основных и дополнительных программ в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектной деятельности в образовании;
- сформировать умения, связанные с применением системного подхода при осуществлении проектной деятельности;
- сформировать мотивационные установки к осуществлению проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Теория и методика детско-юношеского спорта»: формирование глубоких теоретических знаний по теории и методике детско-юношеского спорта, готовности к применению современных методик и технологий спортивной тренировки детей и молодежи.



Задачи:

- формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения, исходя из конкретных условий (на основе практического моделирования профессионально-педагогической деятельности);
- формирование способности планирования тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- формирование умений и навыков тренерской деятельности в различных видах спорта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта»: ознакомление магистрантов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного образования, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями, выделение схемы моделирования и получение представлений об организации физкультурного инклюзивного образования.

Задачи:

- сформировать целостные представления об инклюзивном образовании как неотъемлемой части общего и специального образования;
- раскрыть социокультурную сущность инклюзивного образования, ознакомить студентов с теорией и практикой его становления;
- показать роль инклюзивного образования в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, дать представление о специальных образовательных возможностях таких детей в сравнении с обычными, физиологически здоровыми детьми;
- ознакомить студентов с системой образовательных услуг, представляемых ученику в процессе инклюзивного образования;



- сформировать практические навыки организации инклюзивного образования будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен осуществлять проектирование и реализацию основных и дополнительных образовательных программ с учетом положений теории физической культуры, а также физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей обучающихся и занимающихся);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины «Частные методики адаптивной физической культуры»: формирование у студентов знания теоретических и методических основ частных методик адаптивной физической культуры и применение их в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование умений использовать методы адаптивной физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
- приобретение навыков охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- формирование умений ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен осуществлять проектирование и реализацию основных и дополнительных образовательных программ с учетом положений теории физической культуры, а также физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей обучающихся и занимающихся);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Цель освоения дисциплины «Современные методы медико-биологических измерений в физической культуре и спорте»: формирование углубленных знаний о биологических методах научных исследований и вариантах их применения в практике физической культуры и спорта.

Задачи:

- формирование правильного понимания законов формирования, сохранения высокого уровня физического статуса человека на разных этапах онтогенеза;
- получение знаний о возможностях и особенностях применения биологических методов научных исследований с позиции передовой физиологической науки в разнообразных формах физической культуры (спорт, физическое воспитание, профессионально-прикладная и лечебная физическая культура, двигательная рекреация);
- формирование навыков проведения биологических научных исследований, помогающих оценить уровень функционального состояния человека с учетом пола, возраста, характера двигательной активности в процессе повышения работоспособности спортсмена и лиц, занимающихся ФК;
- приобретение умений обрабатывать, анализировать, обобщать и интерпретировать материалы научной информации, полученной в результате осуществления процесса изучения биологических методов научных исследований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4 (Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Цель освоения дисциплины «Комплексный контроль в физической культуре и спорте»: формирование у магистрантов знаний о целях, задачах, содержании и



технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с занимающимися и спортсменами.

Задачи:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГА В ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Профессиональное мастерство педагога в отрасли физической культуры и спорта»: формирование профессиональных компетенций и научно-методических основ профессионального мировоззрения будущего преподавателя для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физической культуры.

Задачи:



- познакомить магистрантов с системой многоуровневой подготовки специалистов в сфере физической культуры.
- научить студентов анализировать образовательные программы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования.
- раскрыть особенности педагогического мастерства преподавателей физической культуры, его гуманистическую направленность, педагогические способности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- ПКС-4 (Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

Цель освоения дисциплины «Профессиональная компетентность педагога по физической культуре»: ознакомление магистрантов с компетентностным подходом в образовании, комплексом компетентностей педагога, в частности, специалиста в области физической культуры и спорта, формирование профессиональных компетенций для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физической культуры;

Задачи:

- познакомить студентов с понятием «профессиональная компетентность», рассмотреть структура профессиональной компетентности;
- раскрыть содержание теоретической готовности педагога;
- познакомить студентов с умениями, составляющими содержание практической готовности учителя;
- познакомиться с понятием «педагогическая техника» и проанализировать ее составляющие;



- раскрыть особенности формирования готовности педагога к инновационной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- ПКС-4 (Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Цель освоения дисциплины «Методологический семинар»: овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для организации и проведения диссертационных научных исследований, развитие системного, методического мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности.

Задачи:

- приобретение магистрантами способностей, связанных с получением новых знаний, их систематизацией и концептуализацией;
- приобретение магистрантами способности к оперированию базовыми понятиями, теоретическими конструктами методологического семинара;
- решение познавательных задач;
- создание устных и письменных научных текстов в форме тезисов докладов, научных статей и магистерской диссертации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- ПКС-2 (Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов);
- ПКС-4 (Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся);



- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ»

Цель освоения дисциплины «Организация соревнований различного уровня»: формирование у магистрантов профессиональных компетенций через усвоение теоретических знаний и овладение практическими навыками управления системой спортивных соревнований по видам спорта.

Задачи:

- формирование способности организовывать и проводить соревнования различного уровня по видам спорта (на основе практического моделирования профессионально-педагогической деятельности);
- формирование способности планировать управление системой спортивного соревнования;
- формирование умений и навыков судейской деятельности в различных видах спорта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации»: повышение уровня компетентности будущих магистров в области проективной и воспитательной деятельности на основе применения инновационных технологий, направленных на создание условий для успешного социального и профессионального становления личности обучающегося.



Задачи:

- анализировать методологические подходы к современному процессу воспитания с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности;
- выявлять сущность функционирования воспитывающей образовательной среды в условиях организаций среднего профессионального образования;
- анализировать особенности технологий воспитательной деятельности в профессиональной подготовке будущих рабочих и специалистов среднего звена;
- организовывать научные исследования в профессионально-педагогической деятельности, рассматривая проектирование воспитывающей образовательной среды как важнейший фактор повышения качества профессионального обучения и социально-профессионального воспитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Образование в условиях глобализации»: формирование теоретических основ понимания логики развития современного образования под воздействием глобальных промышленно-технологических, политико-экономических, социокультурных и биосферных процессов.

Задачи:

- осмысление глобализации как единства промышленно-технологических, политико-экономических, социокультурных и биосферных процессов;
- освоение приемов реконструкции векторов воздействия процессов глобализации на современное образование;



- овладение инструментами прогнозирования трендов развития современного образования под воздействием процессов глобализации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

