

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"Российский государственный профессионально-педагогический университет"**  
**Институт инженерно-педагогического образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Информационные системы и технологии в  
медиаиндустрии (по элективным модулям)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: формирование представления о специфике философии, ее основных разделах, этапах становления и развития, направлениях, вариантах их обоснования, критики и систематизации, философских категориях, проблемах и методах их исследования; методологической функции философии по систематизации мышления и критической рефлексии его оснований и последствий практического воплощения.

Задачи:

- освоение обучающимися природы, предмета, оценок значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- освоение особенностей основных периодов и направлений развития философии;
- освоение различных философских концепций природы и сущности человека, его сознания, форм общественной жизни и их исторической периодизации, закономерностей практического, ценностного и научно-теоретического освоения мира человеком.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Цель освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»: формирование компетенций посредством развития у обучающихся системы устойчивых знаний по истории, целостного представления о характере и особенностях исторического развития; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции, основанной на осмыслении опыта взаимодействия отечественной исторической традиции и тенденций мирового развития.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;

- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
  - освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
  - приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
  - использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-10 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Культурология»: получение фундаментальных и прикладных знаний о сущности культуры, соотношении культуры и природы, культурной динамике, многообразии культур, а также способах и формах межкультурного взаимодействия в современном мире.

Задачи:

- основ теории культуры и методов культурологических исследований;
  - основных концепций культурогенеза и исторической типологии культур;
  - перспектив развития отечественной и иных культур, а также планетарной цивилизации в целом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Экономика и управление»: формирование у обучающихся знаний в области экономических основ организации и функционирования предприятия в условиях рыночных отношений, готовность к решению экономических и управленческих задач в области профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение области применения методов научных исследований для анализа экономических процессов и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне;
- освоение навыков выявления проблем экономического характера при анализе ситуаций; готовить аналитические материалы в области экономической политики и стратегических решений предприятия, а также подготовки,

интерпретации и аргументации аналитических материалов экономического содержания;

- освоение навыков разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов организаций;
- изучение стилей и методов руководства коллективом и управления персоналом, психологической структуры управленческой деятельности; особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий коллектива;
- освоение навыков применения методов психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере деловой и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности;
- развитие умений и навыков иноязычного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»: формирование у студентов представлений о компетентности в общении, способах развития компетентности, параметрах конструктивного общения, документационном обеспечении управления и документировании делового общения.

Задачи:

- студенты должны научиться эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их будущей профессиональной деятельности;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности; формирование у студентов готовности к созданию профессионально-ориентированных текстов, соотносённые с поставленной целью;
- формирование умений эффективно и целенаправленно пользоваться речью в деловой сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ»

Цель освоения дисциплины «Технологии работы с информацией»: изучение основ информационных потребностей и обучение принципам обработки и анализа информации, а также ознакомление обучающихся с основными методами и техническими приемами цифровой фильтрации, обработки и преобразования информационных данных в современных информационных системах регистрации, накопления, обработки и представления данных.

Задачи:

- изучить системный подход к технологии работы с информацией;
  - сформировать умение поиска, критического анализа и синтеза информации;
  - исследовать современное состояние средств реализации технологий работы с информацией;
  - выявить перспективы использования базовых технологий обработки информации;
  - овладеть приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
  - развить навыки системного мышления, систематизировать и расширить знания приемов и методов работы с информационными технологиями обработки информации, для их осознанного использования при решении различного вида прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- приобретение студентами знаний теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды, обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- приобретение знаний, умений и навыков по идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- формирование умений разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- формирование знаний, умений и навыков прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- освоение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;

- формирование знаний и умений по защите учащихся, персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- приобретение навыков оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование универсальной компетенции будущего специалиста;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технологии самоорганизации и саморазвития»: освоение обучающимися теоретических знаний и методических подходов в области технологии планирования личного и профессионального саморазвития, а также самоорганизации в профессиональной сфере; организации личного труда, постановки цели и выбора путей ее достижения, умения критически оценивать личные и профессиональные достоинства и недостатки. Формирование у студентов навыков умственного труда, необходимых для успешного управления учебно-профессиональной деятельностью, начиная с таких звеньев как планирование, контроль, и заканчивая коррекцией результатов.

Задачи:

- формирование у студентов психолого-педагогических знаний, компетенций и качеств, необходимых для эффективного обучения;
- анализ психологической характеристики личности на разных стадиях обучения;
- изучение основных психологических закономерностей овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками, компетенциями;
- изучение особенностей учебно-профессиональной деятельности личности студентов;
- овладение компетенциями самоорганизации учебно-профессиональной деятельности;
- овладение способами познания себя и стимулирование системы самовоспитания и саморазвития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ прикладной физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий прикладной физической культурой, формирование универсальной компетенции;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-7 (Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

Цель освоения дисциплины «История науки и техники»: формирование общекультурных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области развития и трансформировании научного мировоззрения, выявление причин революций и периодов стагнации в науке и технике.

Задачи:

- показать роль научно-технического прогресса как одной из движущих сил исторического развития;
- определить роль науки и техники в осуществлении процессов производства и обслуживании непроеизводственных потребностей общества;
- показать диалектический характер воздействия науки и техники на развитие человека;
- спрогнозировать перспективы и оценить риски, проблемы в развитии традиционных и новейших технологий;
- установить закономерности взаимовлияния развития науки и техники с изменениями в социальных, культурных, экономических

отношениях

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося, навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
  - приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
  - овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
  - освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользование справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности);
- ОПК-8 (Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЗИКА»

Цель освоения дисциплины «Физика»: ознакомление студентов с современной физической картиной мира, изучение теоретических методов анализа физических явлений; формирование навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов; обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми специалисту приходится сталкиваться при создании новой техники и технологий.

Задачи:

- формирование у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомления с историей развития физики и основных её открытий;
- формирование умений самостоятельно изучать литературу, для понимания которой необходимо знание основных физических законов и методов, пользоваться справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная математика и математическая логика»: формирование компетенций в процессе изучения основ математической логики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; формирование умений и навыков применения математического аппарата на практике, в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать знания основных понятий указанных выше разделов математики;
- сформировать знания об основных методах, применяемых в данных разделах математики;
- сформировать умения использовать базовые понятия и методы данных разделов математики для решения межпредметных и практико-ориентированных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности);
- ОПК-8 (Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы»: формирование студентами целостного представления о сущности и характере научно-исследовательской работы студентов, ее видах, формах и направлениях.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами организации исследовательской деятельности, с методами и принципами ведения научного исследования;
- ознакомить с видами научно-исследовательских работ, формами научных публикаций и представления результатов научных исследований;
- способствовать развитию современного научного мышления, способности к самоорганизации и самообразованию;
- научить студентов следующим видам исследовательской работы:
  - научить формулировать и решать научно-исследовательские, учебные и учебно-профессиональные задачи;
- научить выбирать оптимальные методы научного исследования;
  - научить обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать;
  - научить решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, вести библиографическую работу по исследовательской тематике;
  - научить представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и

моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности);

- ОПК-3 (Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»: знакомство с будущей профессиональной деятельностью и кругом решаемых профессиональных задач.

Задачи:

- приобретение знаний о профессиональной деятельности, социальной значимости своей будущей профессии, средствах представления достижений в профессиональном круге решаемых задач;

- ознакомить студента-первокурсника со структурой учебного плана по направлению подготовки и технологиями обучения в РГППУ;

- подготовить студента к плодотворной учебной и творческой работе в вузе и на кафедре, адаптируя его к программно-методическому, информационному и аппаратному обеспечению учебного процесса, условиям обучения в информационно-образовательной среде вуза;

- адаптация студентов к условиям вузовской жизни, усвоению методов самостоятельной работы в вузе, приобретению умения планировать свою учебную деятельность;

- освоение методов эффективного овладения знаниями, применениями методов и средств познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

- способствовать развитию знаний и умений, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности, подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- освоение принципов профессиональной групповой работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности);
- ОПК-3 (Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни);
- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Архитектура информационных систем»: сформировать у студентов профессиональные знания и умения по идентификации, описанию и моделированию архитектуры информационных систем различного вида.

Задачи:

- знакомство с общей характеристикой системной архитектуры ИС;
- изучение основных архитектурных уровней ИС;
  - формирование умений по моделированию и логической декомпозиции архитектурных уровней информационной системы;
  - формирование умений устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;
  - формирование умений осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности);
- ОПК-5 (Способен устанавливать программное и аппаратное

обеспечение для информационных и автоматизированных систем);

- ОПК-7 (Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование информационных систем»: формирование у студентов системы знаний и умений, необходимых для проектирования информационных систем с использованием современных технологий проектирования.

Задачи:

- освоение студентами знаний о современных методологиях проектирования информационных систем;
- формирование у студентов приемов и методов работы на основных этапах проектирования информационных систем, начиная с определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- формирование у студентов понимания принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использования их для принятия обоснованных экономических решений при выполнении задач профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умений применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для проектирования и реализации информационных систем;
- формирование у студентов умений по документированию процессов проектирования, составлению технической документации проектов автоматизации с использованием стандартов, норм и правил.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности);
- ОПК-4 (Способен участвовать в разработке технической



документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил);

- ОПК-7 (Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем);

- ОПК-8 (Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем);

- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);

- УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные системы и технологии»: формирование у студентов системы знаний и умений, необходимых для эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.

Задачи:

- изучить структуру и свойства информационных систем и технологий, методы анализа информационных систем;

- развить умения эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности);

- ОПК-2 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности);

- ОПК-6 (Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Интеллектуальные системы и технологии»: формирование у студентов теоретической и практической базы системного исследования проблем разработки и внедрения профессионально-ориентированных информационных систем с учетом современных и перспективных технологий и методов интеллектуальных информационных систем.

Задачи:

- ознакомление с основами искусственного интеллекта;
  - ознакомление студентов со структурой и принципами работы интеллектуальных информационных систем;
  - определение места изучаемых интеллектуальных информационных систем (ИИС) среди других информационных систем, оценка их характеристик на основе моделирования;
- изучение обеспечивающей части ИИС;
- обзор современных ИИС.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности);
- ОПК-6 (Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий);
- ОПК-8 (Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем);
- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

Цель освоения дисциплины «Методика обучения пользователей информационных систем»: формирование у студентов знаний и умений по разработке учебных программ и проведению обучения пользователей использованию информационных систем в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний об особенностях, формах, методах и средствах обучения пользователей информационных систем и

мультимедиа продуктов;

- формирование практических умений по проектированию и реализации различных форм обучения пользователей информационных систем и оформлению их в виде инструкций, презентаций и научно-технических отчетов;
- приобретение опыта проектирования и реализации процесса обучения с использованием современных методов, средств и технологий, а также опыта работы в коллективе;
- формирование умений и навыков проведения обучения пользователей информационных систем в области медиаиндустрии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности);
- ОПК-4 (Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ»

Цель освоения дисциплины «Экспертные системы»: формирование у студентов профессиональных компетенций в области современных и перспективных технологий создания и внедрения экспертных систем.

Задачи:

- освоение основных подходов, методов и моделей представления и оперирования экспертными знаниями в условиях неточности, нечеткости, неполноты и противоречивости имеющейся информации;
- освоение современных программных инструментальных средств конструирования перспективных экспертных систем для различных предметных областей;
- освоение и умение применять на практике основные методы и подходы извлечения экспертных знаний из различных источников (специалистов-экспертов, книг, инструкций и т.д.).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности);
- ОПК-2 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности);
- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ И СИСТЕМЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Алгоритмические языки и системы программирования»: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для разработки алгоритмов и программ практического применения в области информационных систем и технологий.

Задачи:

- формирование умений применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
- развитие навыков разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий;
- формирование умений осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;
- формирование знаний о приемах и методах программирования, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности);
- ОПК-6 (Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных

систем и технологий);

- ОПК-7 (Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технологии программирования»: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения.

Задачи:

- формирование знаний о принципах работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.
- формирование умений применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.
- развитие навыков разработки стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.
- развитие умений использовать приемы и методы программирования при решении различного вида прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности);
- ОПК-3 (Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ОПК-6 (Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий);
- ОПК-7 (Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах));

- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

Цель освоения дисциплины «Программная инженерия»: познакомить с технологиями создания и развития сложных, многоверсионных, тиражируемых программных средств (ПС) и баз данных (БД) требуемого высокого качества. Дисциплина ориентирована на коллективную, групповую работу студентов над программными проектами. Внимание акцентировано на комплексе методов и процессов, которые способны непосредственно обеспечить эффективный жизненный цикл сложных высококачественных программных продуктов и баз данных.

Задачи:

- познакомить с содержанием основных этапов разработки программных комплексов – стадий и процессов жизненного цикла программного продукта, критериями качества программного продукта;
- познакомить с современными технологиями разработки программного обеспечения и управления проектами информатизации;
- сформировать умения работать в команде, реализовывать свою роль в команде;
- сформировать умения формулировать требования к создаваемым программным продуктам и документировать их, составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов; осуществлять выбор платформ и инструментальных программно- аппаратных средств для реализации информационных систем;
- сформировать умения разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, применяя системный подход и математические методы, использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил);
- ОПК-6 (Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных

систем и технологий);

- ОПК-7 (Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем);

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);

- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление ИТ-проектами»: формирование у студентов представления о роли и задачах проектного управления в сфере информатизации бизнес-процессов на предприятиях различных отраслей экономики, освоение студентами современных методологий эффективного управления ИТ-проектами.

Задачи:

- изучить проблематику управления ИТ-проектами;

- изучить методологию разработки и управления проектами;

- развить умения в области проведения предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области, проектирования, документирования и обоснования выбора проектных решений и моделей;

- научиться использовать современные инструментальные средства эффективного управления ИТ-проектами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);

- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);

- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);

- ОПК-4 (Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил);

- ОПК-6 (Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий);

- УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Цель освоения дисциплины «Операционные системы»: сформировать понятийный аппарат по теме «операционные системы», развить систему умений и навыков по установке и конфигурированию операционных систем и компонентов; сформировать готовность к самостоятельному поиску решений в процессе эксплуатации операционных систем.

Задачи:

- ознакомление с понятийным аппаратом теоретических основооперационных систем;
- формирование общих представлений об архитектуре операционных систем (ОС);
- формирование умений по установке, настройке операционных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности);
- ОПК-5 (Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем);
- ОПК-7 (Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ И СЕТИ»

Цель освоения дисциплины «Компьютерные коммуникации и сети»: овладение знаниями и умениями использования сетевых средств и базовых сетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности в области информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- развитие способности создавать и поддерживать в



повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества;

- формирование способности понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;
- формирование умений устанавливать программное, аппаратное и сетевое обеспечение для информационных и автоматизированных систем;
- развитие умений осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности);
- ОПК-5 (Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем);
- ОПК-7 (Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СЕТЕВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Сетевое администрирование»: изучить технологии системного и сетевого администрирования, предназначенные для организации малых корпоративных сетей.

Задачи:

- изучить протоколы второго и третьего уровня моделей OSI для организации компьютерной сети;
- освоить создание инструкций по настройке корпоративных сервисов;
- изучить функции современных серверных операционных систем;

- научиться организовывать рабочие места сотрудников предприятия и студентов;
- научиться находить и устранять ошибки при доступе к общим сетевым ресурсам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- ОПК-2 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности);
- ОПК-5 (Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем);
- ОПК-7 (Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Аппаратные средства информационных систем»: формирование у студентов компетенций в области архитектуры современной компьютерной техники и периферийных устройств.

Задачи:

- дать студентам системное представление об архитектуре персональных компьютеров и периферийных устройствах;
- познакомить студентов с аппаратно-программной организацией основных систем персонального компьютера, их режимами работы и конфигурированием, шинами расширения и интерфейсами периферийных устройств;
- рассмотреть вопросы взаимодействия аппаратных средств и программного обеспечения, расширения и сопряжения персональных компьютеров со стандартным оборудованием, перспективы развития компьютерной техники;
- выработать у студентов навыки аппаратно-программной настройки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности);
- ОПК-2 (Способен понимать принципы работы современных

информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности);

- ОПК-3 (Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Информационная безопасность»: формирование у студентов профессиональных знаний и умений в области информационной безопасности на предприятиях.

Задачи:

- овладение теорией и методологией информационной безопасности в современном информационном обществе;
- изучение отечественных и международных стандартов в области информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- изучения технологий проектирования политики безопасности с использованием программных, технических и криптографических средств;
- ознакомление с правовой базой и законодательством Российской Федерации в области информационной безопасности, а также анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов);
- ОПК-2 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности);
- ОПК-3 (Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

- ОПК-4 (Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БАЗЫ ДАННЫХ»

Цель освоения дисциплины «Базы данных»: подготовка к научно-исследовательской и производственной деятельности бакалавров, связанной с проектированием, эксплуатацией и сопровождением информационных систем, информационным обслуживанием клиентов, а также с предоставлением доступа к информационным ресурсам.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями и терминологией информационных систем на основе баз данных вообще и реляционных баз данных, в частности;
- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по использованию современных технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации на основе систем управления базами данных (СУБД);
- ознакомление с математическим аппаратом, используемым в указанной области человеческой деятельности;
- изучение способов защиты данных в СУБД;
- ознакомление с проблемами и возможностями администрирования в СУБД;
- изучение принципов построения баз данных архитектуры «клиент-сервер»;
- изучение принципов построения распределенных систем;
- обучение принципам построения информационных моделей данных и проведения анализа полученных результатов;
- выработку умения практического использования команд языка SQL для решения задач пользователя и администратора.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности);
- ОПК-3 (Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

- ОПК-7 (Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «ВЕКТОРНАЯ И РАСТРОВАЯ ГРАФИКА»

Цель освоения дисциплины «Векторная и растровая графика»: приобретение фундаментальных и прикладных знаний для решения профессиональных задач с использованием средств компьютерной графики и дизайна.

Задачи:

- формирование компетенций для решения профессиональных задач средствами компьютерной графики и дизайна, а также готовность работать в команде с различными статусами и обязанностями;
- формирование компетенций в области создания объектов профессиональной деятельности (элементов графического дизайна интерфейсов информационных систем, компонентов web и мультимедийных приложений и др.);
- изучение возможностей программного инструментария, применяемого в профессиональной отрасли.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «АУДИО- И ВИДЕОДИЗАЙН»

Цель освоения дисциплины «Аудио- и видеодизайн»: приобретение студентами знаний по технологиям фильмопроизводства, программного обеспечения и аппаратных средств создания аудиовизуального продукта, разработке web и мультимедийных приложений, управлять своим временем

Задачи:

- познакомить студентов с программным обеспечением для

обработки аудиовизуальных данных и создания аудиовизуальных продуктов, а также

научить обоснованному выбору алгоритмических и программно-аппаратных средств для решения задач в области медиаиндустрии;

- научить студентов обрабатывать данные различных типов, проводить обобщение и анализ данных по критерию восприятия информации, постановке целей;
- создавать аудиовизуальные произведения различных форм и жанров в соответствии с культурой мышления, логичности, аргументированности подачи контекста;
- научить студентов выбирать оптимальные программные средства для решения профессиональных задач в области медиаиндустрии.
- познакомить с разработкой web и мультимедийные приложения
  - научить выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения);
  - УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах));
  - УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РИСУНОК И КОМПОЗИЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Рисунок и композиционное моделирование»: формирование объемно-пространственного мышления и композиционного моделирования форм.

Задачи:

- изучить способы изображения линейных, плоских и объемных объектов;
  - развить умения изображать простые объемно-пространственные объекты;
  - использовать объемно-пространственные представления в изображении воображаемых несуществующих объектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем);
- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);

- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРФЕЙСОВ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование пользовательских интерфейсов»: изучение психологических аспектов человеко-машинного взаимодействия, методик и технологий построения, формального описания и оценки эффективных пользовательских интерфейсов, формирование умений и навыков построения и макетирования пользовательских интерфейсов как объектов профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить информацию о психологии познания и восприятия, проектирования программного обеспечения и эргономике человеко-машинных интерфейсов;
- сформировать умения по предпроектному обследованию, разработке, моделированию и адаптации пользовательских интерфейсов под широкий класс пользователей и прикладных задач с использованием инструментальных средств;
- приобрести навыки эффективного проектирования интерфейсов различных приложений профессиональной области с использованием средств компьютерной графики и дизайна.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «WEB-ДИЗАЙН»

Цель освоения дисциплины «Web-дизайн»: овладение общей методикой создания web-сайта и мультимедийных веб-приложений.

Задачи:

- овладение общей методикой дизайн-проектирования web-сайта;
- овладение технологией создания и обработки графических элементов интерфейса веб-сайтов;

- овладение технологией создания статических web-сайтов;
  - овладение технологией создания динамических web-сайтов и мультимедийных веб-приложений;
  - овладение технологией размещения, поддержки, модификации и сопровождения web-сайта на сервере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в области медиаиндустрии);
- ПКС-2 (Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Web-программирование»: овладение технологиями клиентских и серверных языков программирования для создания веб-сайтов и мультимедийных веб-приложений.

Задачи:

- изучение основных принципов проектирования интерфейсов и структуры web-приложений;
- овладение технологией создания динамических web-сайтов с использованием графики на веб-страницах;
- изучение возможности использования web-технологий для решения прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в области медиаиндустрии);
- ПКС-2 (Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ В МЕДИАИНДУСТРИИ»

Цель освоения дисциплины «3D-моделирование в медиаиндустрии»: приобретение фундаментальных и прикладных знаний в области трехмерной компьютерной графики и анимации при разработке объектов профессиональной деятельности (элементов графического дизайна интерфейсов информационных систем, web и мультимедийных приложений и др.).

Задачи:

- выработка умений по моделированию трехмерных объектов профессиональной деятельности и по созданию анимации, а также проведение предпроектных обследований объектов проектирования;
- привитие навыков использования графических информационных технологий, создания графических информационных ресурсов в профессиональной деятельности;
- знакомство с программами 3D компьютерной графики и анимации и изучение их возможностей;
- знакомство с методами двумерного и трехмерного моделирования, текстурирования, визуализации и анимации в популярных программах трехмерной графики и анимации для разработки объектов профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения);
- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах));
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНТЕРАКТИВНЫЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Интерактивные мультимедийные приложения»: сформировать у студентов научные представления о сущности и функциях современных мультимедиа систем и технологий, их месте и роли в медиаиндустрии, овладеть практическими навыками эффективного использования мультимедийных интерактивных технологий в условиях решения реальных практических задач.

Задачи:

- ознакомить с функциональными возможностями современных программ, используемых для создания мультимедиа продуктов как объектов профессиональной деятельности;
- сформировать базовые знания, лежащие в основе подготовки модели мультимедиа данных;
- сформировать готовность к использованию мультимедийных интерактивных приложений в будущей профессиональной деятельности;
- сформировать навыки разработки мультимедиа приложений с использованием высокоуровневых программных средств для решения конкретных задач, а также проводить сертификацию проекта по стандартам качества;
- развить у студентов информационную культуру.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР»

Цель освоения дисциплины «Проектирование компьютерных игр»: приобретение фундаментальных и прикладных знаний в области информационных технологий дизайна компьютерных игр; выработка умений для работы в качестве геймдизайнера на современных игровых проектах, в первую очередь онлайн-платформах.

Задачи:

- знакомство с основными понятиями и определениями, принятыми в индустрии создания игр;
- знакомство с основными приемами эффективного использования имеющихся инструментов гейм-дизайна;
- изучение основ создания игровых миров с использованием современного программного обеспечения;
- формирование целостного представления о современной игровой индустрии, создание собственных проектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в области медиаиндустрии);
- ПКС-2 (Способен выполнять элементы

- графического дизайна интерфейсов информационных систем);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РАЗРАБОТКА АРХИТЕКТУРЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР»

Цель освоения дисциплины «Разработка архитектуры компьютерных игр»: приобретение фундаментальных и прикладных знаний в области создания компьютерных игр; выработка умений для работы в качестве архитектора компьютерных игр на современных игровых проектах, в первую очередь онлайн-платформах.

Задачи:

- знакомство с основными понятиями и определениями, принятыми в индустрии создания игр;
- знакомство с основными приемами эффективного использования имеющихся инструментов геймдева;
- изучение основ создания игровых миров с использованием современного программного обеспечения;
- формирование целостного представления о современной игровой индустрии, создание собственных проектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в области медиаиндустрии);
- ПКС-2 (Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ»

Цель освоения дисциплины «Презентация цифровых ресурсов»: получение знаний о психологических аспектах человеко-машинного взаимодействия, методиках и технологиях построения, формального описания и оценки эффективных пользовательских интерфейсов, формирование навыков построения, макетирования и представления информации.

Задачи:

- рассмотреть современные психолого-педагогические

концепции и методики восприятия информации;

- раскрыть возможности методов и принципов представления, моделирования, структурирования и визуализации информации, а также принципы их оценивания и методы предпроектного обследования;
- формулировать научно-исследовательские задачи в области профессиональной деятельности и решать их с помощью современных технологий представления, структурирования и визуализации информации;
- применять современные компьютерные технологии визуализации информации при проектировании приложений массмедиа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах);
- ПКС-1 (Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в области медиаиндустрии);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения);
- УК-10 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДИЗАЙН»

Цель освоения дисциплины «Информационный дизайн»: овладение общей методикой дизайн-проектирования рекламной продукции как объектов профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение основных аспектов современных информационных технологий в рекламе, требований к составу информации, ее содержанию и функциям, а также выбора алгоритмических и программно-аппаратных средств;
- изучение теоретических основ и практики рекламной работы в области медиаиндустрия и оформление результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов;
- овладение технологией верстки многостраничных изданий и рекламных модулей;
- овладение технологией предпечатной подготовки различных видов изданий;
- овладение технологией создания анимированных рекламных баннеров.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в области медиаиндустрии);
- ПКС-2 (Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем);
- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах));
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Цель освоения дисциплины «Геоинформационные системы»: освоение основ геоинформационных систем и технологий, умение использования которых необходимо для жизни в информационном обществе, умение осуществлять анализ и синтез пространственной информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задачи:

- ознакомление студентов со сведениями об истории геоинформационных систем (ГИС), основными терминами и понятиями ГИС;
- ознакомление с современным состоянием ГИС, их местом в бизнесе, управлении, науке и технике, техническим программным и информационным обеспечением ГИС;
- формирование представлений об особенностях проектирования и создания ГИС, аппаратном и программном обеспечении;
- формирование представлений о прикладных ГИС, включая ГИС муниципального, кадастрового, геологического, экологического и другого назначения;
- выработка навыков практического использования ГИС для различных целей, моделирования и анализа данных, создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в области

медиаиндустрии);

- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения);
  - УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
  - УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СРЕДЫ»

Цель освоения дисциплины «Компьютерное моделирование среды»: приобретение фундаментальных и прикладных знаний в области информационных технологий дизайна среды; выработка умений по моделированию трехмерных объектов окружающей среды и созданию анимации и визуализаций в программах трехмерной графики; привитие навыков использования графических информационных технологий, создания графических информационных ресурсов (компонентов web и мультимедийных приложений и др.) в области медиаиндустрии.

Задачи:

- знакомство с системами автоматизированного проектирования среды и программами 3D-визуализации;
- изучение возможностей и особенностей популярных программ для проектирования и визуализации дизайна среды и выбора исходных данных для проектирования;
- знакомство с методами проектирования, трехмерного моделирования, текстурирования, освещения, анимации в популярных программах для проектирования и визуализации дизайна среды;
- знакомство с методами визуализации трехмерной графики и программным обеспечением визуализации для решения прикладных задач в области медиаиндустрии и разработки компонентов web и мультимедийных приложений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СКРИПТОВЫЕ ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Скриптовые языки программирования»: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для выполнения работ по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в области медиаиндустрии.

Задачи:

- формирование умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- развитие навыков создания, модификации и сопровождения информационных систем в области медиаиндустрии;
- формирование умений разрабатывать web и мультимедийные приложения;
- формирование знаний о приемах и методах создания программ на скриптовых языках программирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в области медиаиндустрии);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения);
  - УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Разработка мобильных приложений»: изучение основ и получение практических навыков программной инженерии в области разработки программного обеспечения для мобильных устройств. ознакомление студентов с основными принципами разработки приложений для операционных систем Android, Windows Phone и технологией создания мобильных приложений с использованием языка Java и C# посредством Android или Windows Phone SDK.

Задачи:

- ознакомление с основными мобильными операционными системами;
  - ознакомление с различными инструментами разработки программного обеспечения для мобильных устройств;
- знакомство с особенностями разработки мобильных приложений;

- изучение основных приёмов и методов программирования мобильных приложений;
- овладение практическими навыками разработки приложений на таких языках, как Java и C#, в частности, работа с библиотеками классов Android SDK и Windows Phone SDK;
- знакомство и практическое освоение среды программирования IDE Android Studio и Visual Studio for Windows Phone;
- получение практических навыков по разработке полноценного мобильного приложения с применением всех изученных принципов, методик, методов и средств разработки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в области медиаиндустрии);
- ПКС-2 (Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения);
- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах));
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии виртуальной реальности»: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области систем виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности.

Задачи:

- сформировать представление о виртуальной, дополненной и смешанной реальности, базовых понятиях, актуальности и перспективах данных технологий, проводить критический анализ и системный подход в теоретических исследованиях в данной области;
- сформировать представления о разнообразии, конструктивных особенностях и принципах работы VR/AR-устройств;
- сформировать умение работать с профильным программным обеспечением (инструментарием виртуальной и дополненной реальности,



программами 3D-графики);

- знакомство с методами и алгоритмами разработки объектов профессиональной деятельности в области виртуальной реальности, в том числе виртуальные компоненты web и мультимедийных приложений, виртуальные интерфейсы информационных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения);
  - УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНИМИРОВАННАЯ 3D-ГРАФИКА В WEB-ПРИЛОЖЕНИЯХ»

Цель освоения дисциплины «Анимированная 3D-графика в web-приложениях»: формирование и закрепление системного подхода при разработке дизайна web-узлов с анимированной трехмерной графикой.

Задачи:

- знакомство с технологиями для создания web-анимаций;
- знакомство с инструментами для создания анимации web-страниц;
  - изучение функциональных возможностей открытой платформы для создания трехмерных веб-приложений Blend4Web.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНИМАЦИОННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

Цель освоения дисциплины «Анимационная компьютерная графика»: приобретение фундаментальных и прикладных знаний и умений в области создания анимационной графики и ее элементов, использование компьютерной анимации для создания мультимедийных и веб-приложений.

Задачи:

- выработка умений по проектированию сцен анимационной

графики и объектов анимации;

- развитие навыков использования графических информационных технологий, создания графических информационных мультимедийных ресурсов в профессиональной деятельности;
- изучение программ компьютерной графики и анимации и их возможностей;
- ознакомление с приемами создания двумерной анимации в популярных программах графики и анимации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАФИЧЕСКАЯ АНИМАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Графическая анимация»: приобретение фундаментальных и прикладных знаний и умений в области создания анимационной графики и ее элементов, использование компьютерной анимации для создания мультимедийных и веб-приложений.

Задачи:

- выработка умений по проектированию сцен анимационной графики и объектов анимации;
- развитие навыков использования графических информационных технологий, создания графических информационных мультимедийных ресурсов в профессиональной деятельности;
- знакомство с программами компьютерной графики и анимации и изучение их возможностей;
- знакомство с методами двумерной анимации в популярных программах графики и анимации.
- развитие навыков выполнения элементов графического дизайна интерфейсов информационных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем);
- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЖИССУРА WEB И МУЛЬТИМЕДИА ПРОДУКТОВ»

Цель освоения дисциплины «Режиссура web и мультимедиа продуктов»:

освоение творческих и технологических основ создания мультимедийных аудиовизуальных историй для электронных СМИ и новых медиа; формирование знаний, представлений и практических навыков использования сторителлинга как драматургического формата, способа подачи информации, трансляции ценностных основ коллективной идентичности сквозь личностные нарративы и смыслы в яркой эмоциональной форме, а также формирование понимания современных цифровых медиа и новых способов аудиовизуального повествования.

Задачи:

- иметь представление о современных способах подачи информации; о возможностях, предоставляемых интерактивными медиа; о видах современных интерактивных медиа; о новом способе взаимодействия схемы режиссер-зритель;
- научить создавать мультимедийные истории, в основе которых эмоционально-наполненное личностное повествование, история прожитого и пережитого сквозь призму социального;
- научить разрабатывать сюжетосложение мультимедийных историй в соответствии с законами режиссуры, требованиями жанров и сюжетными траекториями на различных платформах;
- научить производить мультимедийные истории для интернет-СМИ и других медиа с использованием современных технологий и сервисов;
- обеспечивать трансляцию аудиовизуальных сторителлингов на площадках цифровых СМИ и новых медиа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- развивать способности студента как автора произведения, использующего в производственном процессе потенциал современных информационных технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен разрабатывать web и мультимедийные приложения);
  - УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
  - УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
  - УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ МЕДИАРЕСУРСОВ»

Цель освоения дисциплины «Разработка технической документации медиаресурсов»: ознакомление студентов с различными подходами оценки качества информационных систем с компонентами медиаресурсов, требованиями национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий, методиками поддержки обеспечения качества на всех фазах жизненного цикла разработки информационных систем, формирование практических умений и навыков, необходимых для приобретения квалификации бакалавра информационных технологий в медиаресурсах, формирование ключевых профильных компетенций.

Задачи:

- адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;
- разработка и ведение проектной и технической документации;
- составление тестовых заданий для отладки работы медиаресурса;
  - осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
  - адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта;
  - применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в области медиаиндустрии);
- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);
- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык как иностранный»: развить у студентов, не владеющих русским языком на достаточном для прохождения обучения по образовательной программе уровне, способность получать информацию профессионального содержания из источников на русском языке, осуществлять межличностное и межкультурное общение в различных сферах коммуникации.

Задачи:

- выработка у студентов способности к использованию диалогической и монологической речи на русском языке в сфере бытовой, официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении на русском языке;
- формирование навыков чтения на русском языке текстов различной тематики (в том числе текстов по специальности).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.