

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Экономика и управление в профессиональной образовательной организации (по элективным модулям*)

Екатеринбург
2023

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания, естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- рефлексия методологических основ и ориентиров научного поиска, методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение достаточным уровнем коммуникативной компетентности для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке с учетом разнообразия культур и социальных групп

Задачи:

- развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе он-лайн общение;
- развитие способности организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура научной речи»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы; формирование культуры написания научных текстов – статей, рефератов, выпускных квалификационных работ.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи;
- формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала;
- формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ»

Цель освоения дисциплины «Цифровые технологии и анализ данных»: сформировать у студентов системное представление о технологиях многомерного анализа данных, интеллектуального анализа данных (Data Mining), их применении

и инструментах, изучить основные методы прикладного анализа данных, развить навыки исследования различных процессов на ЭВМ, практического применения методов многомерного анализа и Data Mining для решения различных научных и технических задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть особенности создания и внедрения цифровых ресурсов для профессиональной деятельности;
- выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о целях, способах реализации и инструментах многомерного анализа данных;
- изучение сфер применения, методов и средств Data Mining.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- углубить и систематизировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности;
- способствовать развитию навыков самоорганизации и эффективной коммуникации как психологической основы профессиональной успешности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности»: Целью освоения дисциплины «Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности» является повышение уровня компетентности магистрантов в области проектной и воспитательной деятельности на основе применения инновационных технологий, направленных на создание условий для успешного социального и профессионального становления личности обучающегося.

Задачи:

- анализировать подходы к современному образовательному процессу с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности;
- выявлять сущность функционирования воспитывающей образовательной среды в условиях организаций среднего профессионального и высшего образования;
- выявлять особенности профессионально-педагогического взаимодействия в процессе проектирования воспитывающей образовательной среды;
- обеспечивать реализацию современных методологических подходов к проектированию воспитательной деятельности;
- организовывать научные исследования в профессионально-педагогической деятельности, рассматривая профессионально-педагогическое взаимодействие как существенный фактор, влияющий на результаты проектирования воспитывающей образовательной среды.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);

- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование научно-педагогического исследования»: формирование опыта проектной деятельности содействие магистрантам в овладении основами проектирования научно-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований в сфере профессионального образования, дополнительного образования

Задачи:

- ознакомить магистрантов с современными подходами проектирования научно-педагогического исследования;
- сформировать навыки анализа, планирования и реализации научно-педагогического исследования;
- сформировать навыки проведения научно-педагогического исследования с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания;
- ознакомить с методами математической статистики для исследований в профессионально-педагогической деятельности

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);

- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление образовательными системами»: сформировать представление о теоретико-методологических основах, технологическом процессе и прикладных аспектах управления образовательными системами, формирование у будущего магистра готовности успешно применять управленческие решения в организации и в профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями особенностей сферы образования, общих основ теории социального управления как методологической основы управленческой концепции в сфере образования;
- познакомить с сущностью системного подхода в управлении, понятием «образовательная система» с присущими ей системными характеристиками;
- вооружить студентов знаниями о разновидностях образовательных систем и их особенностями;
- формировать навыки управления разными видами образовательных систем и педагогическим персоналом;
- вооружить умением соотносить управленческую теорию с социально-педагогической практикой;
- развивать умение использовать в практике различные стили и методы управления образовательными системами;
- научить применять системный подход при проведении научных исследований по психолого-педагогическим проблемам и при анализе психолого-педагогического знания;
- сформировать знания о сущности, принципах и функциях управления образованием в Российской Федерации и за рубежом, новых тенденциях в управлении образовательными организациями в сфере профессионального образования;

- сформировать умения реализации руководителем в сфере образования управленческой деятельности и создания психологически комфортной профессиональной среды в образовательных организациях;
- сформировать умения реализовывать стратегии и тактики успешного, толерантного и разноуровневого управления образовательными системами в сфере профессионального образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление образовательными проектами»: формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению изменениями с использованием методов проектного управления

Задачи:

- формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением образовательными проектами;
- развитие интереса к области использования методов управления образовательными проектами, исследованию управленческих процессов, а также стимулирование творческого подхода к работе в этой области;
- формирование знаний и умений использования современного инструментария при работе и управлении образовательными проектами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации);
- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-5 (Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений);
- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области понимания назначения и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование правовых компетенций для руководства образовательной деятельностью профессиональной образовательной организации.

Задачи:

- формировать способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования); раскрыть роль и сформулировать задачи образовательной организации в современном обществе, проанализировать закономерности развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

- определить основные правовые категории и понятия российского законодательства, регламентирующего деятельность образовательной организации; сформировать представление о правовых аспектах разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, а также о создании безопасных условий обучения и воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными правовыми нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

- изучить нормативные акты, регламентирующие создание безопасных условий обучения и воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

- исследовать основные нормативные акты в сфере образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;

- изучить правовые основы разработки устава профессиональной образовательной организации (внесения изменений в устав) и обеспечение его утверждения учредителем, разработки и утверждения локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- сформировать умения и навыки правильного толкования и применения норм, регламентирующих деятельность образовательной организации, формирование органов управления образовательной организации с привлечением представителей всех участников образовательных отношений, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства;

- изучить систему государственного регулирования образования в российской федерации, дать анализ возможности участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования российской федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;

- развивать способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию

сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКР-10 (Способен разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Экономика организации»: подготовка студента к аналитической деятельности, связанной с изучением и оценкой функционирования и развития организаций и предпринимательства в рыночных условиях, поиском путей и резервов роста эффективности производства и конкурентоспособности продукции, услуг.

Задачи:

- изучение производственной и организационной структуры организации (предприятия);
- изучение экономической деятельности организации (предприятия) с точки зрения конкурентоспособности и эффективного управления производственными ресурсами: основными средствами, оборотным капиталом, кадровым потенциалом; снижения себестоимости, повышения прибыльности и рентабельности;
- изучение инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия), современных методов оценки эффективности инвестиций;
- изучение современных методов планирования, учета, отчетности и аналитической деятельности на предприятии;
- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики организации (предприятия).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКР-8 (Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации в условиях цифровой экономики);

- ПКС-2 (Способен и готов управлять ресурсами профессиональной образовательной организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование»: формирование системных знаний, развитие теоретических и методических положений, практического опыта в области стратегического планирования и прогнозирования на основе современных научных подходов к управлению.

Задачи:

- изучение приемов и способов формирования научно обоснованных прогнозов функционирования организации;
- ознакомление с методами стратегического планирования в практической деятельности организации и органов власти.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКС-1 (Способен и готов осуществлять руководство деятельностью профессиональной образовательной организации);
- ПКС-2 (Способен и готов управлять ресурсами профессиональной образовательной организации);
- ПКС-3 (Способность и готовность осуществлять управление научно-исследовательской, экспертно-аналитической, инновационной и производственной деятельностью профессиональной образовательной организации);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цель освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ»: получение целостного представления о комплексном экономическом анализе как

важнейшей функции управления организациями, а также получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- научить обосновывать основные направления анализа и диагностики хозяйственной деятельности образовательных организаций;
- сформировать умения применять различные методики экономического анализа;
- научить анализировать технико-экономический уровень хозяйственной деятельности и обосновывать тенденции его развития;
- выработать умение проводить анализ результатов деятельности организации, ее потенциала;
- научить всесторонней оценке финансового состояния организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКР-8 (Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации в условиях цифровой экономики);
- ПКС-2 (Способен и готов управлять ресурсами профессиональной образовательной организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Экономическая безопасность»: формирование знаний сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, образовательной организации, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа хозяйственного риска.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, образовательной организации и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;

- научить студентов определять основные опасности, угрозы и оценивать хозяйственные риски образовательной организации;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКР-8 (Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации в условиях цифровой экономики);
- ПКС-2 (Способен и готов управлять ресурсами профессиональной образовательной организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МОНИТОРИНГ И СТАТИСТИКА В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Мониторинг и статистика в образовании»: вооружить обучающихся знаниями и умениями, связанными с осуществлением мониторинга образовательных процессов в образовательных организациях разных видов.

Задачи:

- познакомить студентов с сущностью и основными задачами мониторинга образовательного процесса;
- сформировать знания о видах мониторинга и сферах его применения в управлении образованием;
- сформировать представление о социологических и статистических исследованиях качества образования;
- сформировать представление о мониторинге как функции управления инновациями в образовательных системах;
- сформировать умения и навыки осуществления мониторинга образовательных процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);

- ПКР-10 (Способен разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Конкурентоспособность образовательной организации»: ознакомление студентов с основными направлениями оценки и анализа конкурентоспособности организации и формирование на этой основе комплекса теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения конкурентоспособности организаций

Задачи:

- изучение теоретических основ конкуренции, конкурентоспособности организации, современных форм, методов и стратегий конкурентной борьбы;
- формирование навыков анализа конкурентной среды отрасли;
- овладение методами оценки конкурентоспособности организации и выявления его конкурентных преимуществ;
- приобретение практических навыков разработки конкурентной стратегии организации;
- освоение инструментов управления конкурентоспособностью организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКР-8 (Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации в условиях цифровой экономики);
- ПКС-1 (Способен и готов осуществлять руководство деятельностью профессиональной образовательной организации);
- ПКС-2 (Способен и готов управлять ресурсами профессиональной образовательной организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ КАПИТАЛОМ»

Цель освоения дисциплины «Управление интеллектуальным капиталом»: формирование знаний, умений и навыков в области управления формированием интеллектуального капитала в организации, а именно: развивать, наряду с базовыми знаниями экономики и менеджмента, знания об управлении интеллектуальным капиталом в современных организациях; сформировать практические навыки работы современного управленца в области управления интеллектуальным капиталом; сформировать умения выделять значимые проблемы управления интеллектуальным капиталом и исследовать его; сформировать практические навыки работы современного управленца в области оценки интеллектуального капитала; повысить конкурентоспособность магистров на рынке труда за счет изучения лучших практик формирования личного набора компетенций в области управления интеллектуальным капиталом.

Задачи:

- ознакомление с понятиями объекта интеллектуальный капитал; изучение интеллектуального капитала как объекта оценки;
- анализ интеллектуального капитала на предприятии и формирование его стоимости;
- изучение роли интеллектуального капитала в современной экономике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКР-8 (Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации в условиях цифровой экономики);
- ПКР-9 (Способен организовывать и оценивать качество работы педагогических работников по реализации программ СПО, ДПП в условиях цифровой экономики);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление закупками»: формирование у студентов специальных знаний и навыков для развития управленческой компетентности в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Задачи:

- познакомить с действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- обучить основам управленческой деятельности в рамках современной модели организации закупок;
- сформировать профессиональные компетенции в области управления государственными и муниципальными закупками.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКС-2 (Способен и готов управлять ресурсами профессиональной образовательной организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика и управление»: освоение теоретических и практических методов для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональной экономикой и ее важнейшими сферами.

Задачи:

- освоение методов оценки важнейших возможностей регионального развития для выявления и реализации дополнительных возможностей конкретной территории;
- изучение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- изучение проблем регионального развития и региональной экономической политики;

- освоение современных инновационных методов пространственной организации общественного производства;
- освоение маркетинговых методов, позволяющих не только определить позицию региона в российском пространстве, но и выработать конкретные предложения по повышению и упрочению имиджа региона в стране и за ее пределами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКР-8 (Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации в условиях цифровой экономики);
- ПКС-3 (Способность и готовность осуществлять управление научно-исследовательской, экспертно-аналитической, инновационной и производственной деятельностью профессиональной образовательной организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»

Цель освоения дисциплины «Бюджетирование в государственном управлении»: формирование у студентов способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации нормативными документами.

Задачи:

- уяснить роль и место финансового планирования в общей системе управления финансами хозяйствующих субъектов;
- овладеть основными приемами и техниками финансового планирования;
- освоить приемы обоснованного выбора инструментария финансового планирования для решения конкретных задач управления финансами;
- уяснить роль и место бюджетирования в системе финансового планирования, применения различных приемов бюджетирования при решении конкретных задач финансового управления;
- освоить технику составления финансового плана организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКР-8 (Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации в условиях цифровой экономики);
- ПКР-9 (Способен организовывать и оценивать качество работы педагогических работников по реализации программ СПО, ДПП в условиях цифровой экономики);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИИ»

Цель освоения дисциплины «Экономика и управление развитием территории»: обеспечение освоение обучающимися теоретических основ перспективного планирования, его методов и приемов; привитие практических навыков выполнения плановых расчетов и формирование умений самостоятельно разрабатывать отдельные подразделы планов экономического развития территориальных образований (текущих, перспективных), управлять бизнес-процессами их реализации.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о планомерной деятельности институциональных территориальных образований по развитию экономики территорий;
- изучение содержания плановой деятельности и совокупности элементов, характеризующих планы экономического развития территорий;
- изучение системы важнейших плановых показателей и способов их расчета;
- формирование умений и навыков экономического мышления в области управления процессами реализации планов и целевых программ развития территорий;
- ознакомление с нормативной, методической и справочной литературой по планированию экономики территорий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКР-10 (Способен разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности);
- ПКС-1 (Способен и готов осуществлять руководство деятельностью профессиональной образовательной организации);
- ПКС-2 (Способен и готов управлять ресурсами профессиональной образовательной организации);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»

Цель освоения дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью»: формирование у студентов системных знаний в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности

Задачи:

- изучение основ управления государственной и муниципальной собственностью;
- определение необходимого объема информации для принятия решений в области управления различными объектами государственной и муниципальной собственности;
- умение анализировать нормативно-правовую, финансово-экономическую и иную информацию, а также в соответствии с современными требованиями, определять наиболее эффективные способы решения поставленных задач.
-

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКР-8 (Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации в условиях цифровой экономики);
- ПКС-2 (Способен и готов управлять ресурсами профессиональной образовательной организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»

Цель освоения дисциплины «Государственная социальная и экономическая политика»: формирование у студентов глубоких теоретических знаний о типах и содержании социальной и экономической политики государства, научных основах ее разработки и закономерностях трансформации, а также соответствующих современным требованиям управления практических навыков по обоснованию, разработке и реализации социальной и экономической политики государства.

Задачи:

- формирование знания научных основ разработки и реализации социальной и экономической политики государства;
- формирование умений оценки и повышения эффективности использования экономического и ресурсного потенциала России;
- освоение законодательного и нормативно-правового обеспечения социальной и экономической политики государства;
- знакомство с основными направлениями и приоритетами социальной и экономической политики в научно-технической, инновационной, инвестиционной, промышленной и других сферах деятельности в стране и ее регионах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКР-8 (Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации в условиях цифровой экономики);

- ПКС-2 (Способен и готов управлять ресурсами профессиональной образовательной организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ»

Цель освоения дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит»: формирование системных знаний, использование научных основ, теоретических и методических положений, практического опыта в области экономики и организации труда персонала государственной и муниципальной организации при формировании социально-экономических отношений в современных условиях.

Задачи:

- изучение основ экономики труда, содержания и развития системы социально-трудовых отношений, мотивации, приемов и способов, обеспечивающих эффективную трудовую деятельность в современных условиях;
- ознакомление с методами исследования трудовой деятельности работника, изучение путей совершенствования трудового процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКР-8 (Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации в условиях цифровой экономики);
- ПКР-9 (Способен организовывать и оценивать качество работы педагогических работников по реализации программ СПО, ДПП в условиях цифровой экономики);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Кадровый менеджмент»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области управления кадрами в образовательной организации.

Задачи:

- формирование умений по разработке и проведению эффективной кадровой политики в образовательной организации;
- знакомство с системой управления персоналом в образовательной организации;
- знание основ кадрового делопроизводства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКР-8 (Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации в условиях цифровой экономики);
- ПКР-9 (Способен организовывать и оценивать качество работы педагогических работников по реализации программ СПО, ДПП в условиях цифровой экономики);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАМИ И ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ»

Цель освоения дисциплины «Управление документами и электронный документооборот»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области управления документами как политики организации по отношению к документальному фонду

Задачи:

- познакомиться с основными понятиями в области управления документами организации;

- получить представление о системе управления документами организации;
- узнать, что включают в себя процессы управления документами;
- показать особенности документирования управления документами;
- определить правила формирования политики в области управления документами;
- познакомиться с регулятивной средой управления документами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКР-10 (Способен разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности);
- ПКС-1 (Способен и готов осуществлять руководство деятельностью профессиональной образовательной организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Организация и технология документационного обеспечения управления»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области организации и технологии современного делопроизводства на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.

Задачи:

- получить представление о сущности процесса документационного обеспечения управленческой деятельности;
- изучить основы нормативно-правового регулирования документационного обеспечения управленческой деятельности предприятий, организаций, учреждений;
- способствовать формированию рациональных подходов к решению задач организации и технологии работы с документами в учреждении;
- ознакомить с современными типовыми структурами службы ДОУ;
- изучить документооборот входящих, исходящих и внутренних документов;
- дать представление об организации оперативного хранения документов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКР-10 (Способен разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности);
- ПКС-1 (Способен и готов осуществлять руководство деятельностью профессиональной образовательной организации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии социальной адаптации»: ускорение процессов адаптации и социализации студентов – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса, адаптации, социализации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей актуализация знаний в области противодействия коррупции, в том числе выявление коррупционных факторов и предупреждение

коррупционных рисков в профессиональной деятельности, формирование профессиональной компетенции в области противодействия коррупции.

Задачи:

- развитие способности и готовности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способности принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; анализировать качество принимаемых решений в области управления ресурсами и планирование корректирующих действий и улучшений;
- изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции; знание антикоррупционных требований, предъявляемых к профессиональной деятельности; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;
- изучение и анализ комплекса факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы, и выявление направлений по снижению уровня коррупции в современной России;
- выявление основных системных механизмов коррупции в целом и главных ее элементов, понимание сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития;
- развитие навыков руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принимать организационно-управленческие решения;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции, теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен и готов осуществлять руководство деятельностью профессиональной образовательной организации);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации»: повышение уровня компетентности будущих магистров в области проектировочной и воспитательной деятельности на основе применения инновационных технологий, направленных на создание условий для успешного социального и профессионального становления личности обучающегося.

Задачи:

- анализировать методологические подходы к современному процессу воспитания с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности;
- выявлять сущность функционирования воспитывающей образовательной среды в условиях организаций среднего профессионального образования;
- анализировать особенности технологий воспитательной деятельности в профессиональной подготовке будущих рабочих и специалистов среднего звена;
- организовывать научные исследования в профессионально-педагогической деятельности, рассматривая проектирование воспитывающей образовательной среды как важнейший фактор повышения качества профессионального обучения и социально-профессионального воспитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.