

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет» Институт
инженерно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
Л. К. Габышева

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Инженерная педагогика (по элективным модулям*)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Екатеринбург

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания, естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- рефлексия методологических основ и ориентиров научного поиска, методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение достаточным уровнем коммуникативной компетентности для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке с учетом разнообразия культур и социальных групп.

Задачи:

- развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе онлайн общение;

- развитие способности организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура научной речи»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы; формирование культуры написания научных текстов – статей, рефератов, выпускных квалификационных работ.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи;
- формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала;
- формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);
- УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ»

Цель освоения дисциплины «Цифровые технологии и анализ данных»: сформировать у студентов системное представление о технологиях многомерного анализа данных, интеллектуального анализа данных (Data Mining), их применении и инструментах, изучить основные методы прикладного анализа данных, развить навыки исследования различных процессов на ЭВМ, практического применения методов многомерного анализа и Data Mining для решения различных научных и технических задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть особенности создания и внедрения цифровых ресурсов для профессиональной деятельности;
- выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о целях, способах реализации и инструментах многомерного анализа данных;
- изучение сфер применения, методов и средств Data Mining.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений);
- УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- углубить и систематизировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;

- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности;
- способствовать развитию навыков самоорганизации и эффективной коммуникации как психологической основы профессиональной успешности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
- УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);
- УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование образовательных программ и технологий»: формирование и развитие компетенций обучающихся в области проектирования образовательных программ и технологий в образовательных организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования для успешного решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование системы теоретико-методологических знаний о сущности и особенностях проектирования образовательных программ и технологий в системе высшего и профессионального образования;
- формирование умений реализовывать принципы и осуществлять этапы педагогического проектирования при разработке проектов образовательных программ и технологий;
- формирование опыта анализа, разработки и экспертизы проектов образовательных программ и технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений);
- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности»: повышение уровня компетентности магистрантов в области проектировочной и воспитательной деятельности на основе применения инновационных технологий, направленных на создание условий для успешного социального и профессионального становления личности обучающегося.

Задачи:

- анализировать подходы к современному образовательному процессу с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности;
- выявлять сущность функционирования воспитывающей образовательной среды в условиях организаций среднего профессионального и высшего образования;
- выявлять особенности профессионально-педагогического взаимодействия в процессе проектирования воспитывающей образовательной среды;
- обеспечивать реализацию современных методологических подходов к проектированию воспитательной деятельности;

- организовывать научные исследования в профессионально-педагогической деятельности, рассматривая профессионально-педагогическое взаимодействие как существенный фактор, влияющий на результаты проектирования воспитывающей образовательной среды.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);

- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);

- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);

- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями);

- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование научно-педагогического исследования»: формирование опыта проектной деятельности, содействие магистрантам в овладении основами проектирования научно-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований в сфере профессионального образования, дополнительного образования

Задачи:

- ознакомить магистрантов с современными подходами проектирования научно-педагогического исследования;

- сформировать навыки анализа, планирования и реализации научно-педагогического исследования;

- сформировать навыки проведения научно-педагогического исследования с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания;
- ознакомить с методами математической статистики для исследований в профессионально-педагогической деятельности

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и мониторинг образовательных результатов»: формирование профессиональных компетенций будущих магистров профессионального обучения в системе проектирования и мониторинга образовательных результатов обучаемых.

Задачи:

- изучение основ педагогического проектирования;
- освоение основ педагогического мониторинга;
- выбор и обоснование образовательных результатов в системе профессионального образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);

- ОПК-5 (Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление образовательными проектами»: формирование компетенций по разработке и управлению образовательными проектами.

Задачи:

- дать целостное представление о современных концепциях управления профессиональным образованием, развития систем профессионального образования и организаций, методах аналитической и проектной деятельности в сфере управления образовательными проектами;
- развить заинтересованное и активное отношение к управленческой деятельности в системе профессионального образования;
- подготовить выпускника к участию в управлении организациями и системами профессионального образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики);
- ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации);
- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-5 (Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,

развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями);

- ОПК-7 (Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений);
- ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований);
- УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление образовательными системами»: формирование у студентов содержательной основы будущей профессионально-педагогической деятельности в областях, связанных с вопросами управления образовательными системами, их становлении, функционировании и развитии, основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность образовательных учреждений, формирование компетенций для работы в образовательном пространстве и налаживанием взаимоотношений между потребителями, производителями и продавцами в условиях рынка.

Задачи:

- формирование знаний об особенностях преподавания учебных дисциплин, связанных с вопросами управления, в учебных заведениях среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- формирование знаний о принципах менеджмента, подходах к построению систем менеджмента и готовности к комплексному проектированию и представлению систем управления образовательными организациями и педагогическими коллективами;
- формирование готовности оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям;
- формирование умений и навыков применения положений процессного подхода, применению теоретических знаний по изучаемой дисциплине в практической деятельности магистра.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные

работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);

- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);

- ПКР-4 (Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, ДПП).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАРКЕТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

Цель освоения дисциплины «Маркетинг образовательных услуг»: формирование у студентов содержательной основы будущей профессионально-педагогической деятельности в областях, связанных с вопросами исследования рынка образовательных услуг, проектирования и реализации образовательных услуг, а также взаимоотношений между потребителями и производителями услуг.

Задачи:

- формирование умений проводить анализ рынка образовательных услуг и интерпретировать результаты анализа;

- формирование умений определять пути стратегического развития образовательной организации;

- формирование умений проектировать образовательный процесс с учётом требований заинтересованных сторон.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);

- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);

- ПКР-4 (Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, ДПП).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
**«ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Педагогика высшего и профессионального образования»: формирование у будущих магистров профессионального обучения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих понимание смыслов, ценности профессионально-педагогического знания, позволяющего осуществлять проективную и научно-исследовательскую деятельность в целях развития современного образовательного процесса.

Задачи:

- самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности;
- формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт;
- определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе;
- проектировать и оценивать педагогические системы (образовательные);
- способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКР-2 (Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП);
- ПКР-3 (Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП);
- ПКР-4 (Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, ДПП);
- ПКР-5 (Способен осуществлять проектирование образовательных программ СПО, ДПП и их компонентов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методика дополнительного профессионального образования»: формирование профессиональных компетенций будущих магистров на основе изучения организации и содержания дополнительного профессионального образования в рамках промышленных предприятий.

Задачи:

- изучение законодательной основы организации дополнительного профессионального образования;
- освоение методик и технологий обучения, применяемых при реализации дополнительной профессиональной подготовки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКР-1 (Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП в условиях цифровизации образовательного пространства);
- ПКР-2 (Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП);
- ПКР-3 (Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП);
- ПКР-4 (Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, ДПП);
- ПКР-5 (Способен осуществлять проектирование образовательных программ СПО, ДПП и их компонентов);
- ПКС-1 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с разработкой и реализацией технологических процессов обработки деталей машин и механизмов на машиностроительных предприятиях);
- ПКС-2 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с оценкой соответствия продукции машиностроения);
- ПКС-3 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при

подготовке персонала, связанной с производственной деятельностью сварочного подразделения);

- ПКС-4 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с проектированием и технологической подготовкой производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта);

- ПКС-5 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с выбором, наладкой, настройкой, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического оборудования);

- ПКС-6 (Способен вести подготовку кадров для металлургических предприятий в образовательных организациях ВО, СПО и ДПО по проектированию технологической подготовки производства труб с применением современных наукоемких технологий);

- ПКС-7 (Способен вести подготовку кадров для металлургических предприятий в образовательных организациях ВО, СПО и ДПО по проектированию технологической подготовки литейного и металлургического производства с применением современных наукоемких технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Педагогические технологии в инженерном образовании»: формирование знаний и умений, необходимых для обоснованного выбора и проектирования технологий обучения в рамках решения комплексных задач педагогического проектирования для подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования (ВО, СПО, ДПО), а также в учебных центрах предприятий по подготовке и переподготовке персонала.

Задачи:

- формирование знаний о современных педагогических технологиях, применяемых в дидактике ВО и СПО, их классификации, назначении, выборе, характеристиках, подходах к проектированию и оценке эффективности;

- формирование умений анализировать возможности и проектировать информационные, проблемные, имитационные и неимитационные педагогические технологии для дисциплин технико-технологической подготовки

и решения научно-исследовательских задач в образовательных организациях ВО, СПО и ДПО.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКР-1 (Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП в условиях цифровизации образовательного пространства);
- ПКР-2 (Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП);
- ПКР-3 (Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП);
- ПКР-4 (Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, ДПП);
- ПКР-5 (Способен осуществлять проектирование образовательных программ СПО, ДПП и их компонентов);
- ПКС-1 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с разработкой и реализацией технологических процессов обработки деталей машин и механизмов на машиностроительных предприятиях);
- ПКС-2 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с оценкой соответствия продукции машиностроения);
- ПКС-3 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с производственной деятельностью сварочного подразделения);
- ПКС-4 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с проектированием и технологической подготовкой производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта);
- ПКС-5 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с выбором, наладкой, настройкой, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического оборудования);
- ПКС-6 (Способен вести подготовку кадров для металлургических предприятий в образовательных организациях ВО, СПО и ДПО по

проектированию технологической подготовки производства труб с применением современных наукоемких технологий);

- ПКС-7 (Способен вести подготовку кадров для металлургических предприятий в образовательных организациях ВО, СПО и ДПО по проектированию технологической подготовки литейного и металлургического производства с применением современных наукоемких технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННОЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Цель освоения дисциплины «Современное инструментальное обеспечение машиностроительного производства»: формирование у студентов знаний в области особенностей выбора современного инструментального обеспечения механосборочного производства для проектирования образовательной среды и содержания обучения по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования; формирование у студентов знаний и умений по выбору оснастки для конкретных условий обработки детали, а также формирование у студентов инженерно-технического мышления в области организации машиностроительного производства и выбора прогрессивных металлорежущих инструментов для оснащения современного металлорежущего оборудования.

Задачи:

- получение знаний об особенностях проектирования содержания и преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, связанных с инструментальным обеспечением современного механосборочного производства, в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

- получение знаний о номенклатуре, свойствах и геометрии металлорежущих инструментов, используемых при проведении различных технологических процессов, а также номенклатуре, назначении и принципах проектирования станочных приспособлений, знаний особенностей режущего и вспомогательного инструмента для станков с ЧПУ и ОЦ, принципов построения инструментального комплекта для многоцелевого станка.

- получение знаний о принципах работы систем инструментообеспечения; составе и количестве средств, используемых в системах инструментообеспечения;

- овладение методиками расчета и проектирования режущего инструмента и станочных приспособлений; методиками подбора номенклатуры и количества оснастки для станков с ЧПУ и ОЦ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с разработкой и реализацией технологических процессов обработки деталей машин и механизмов на машиностроительных предприятиях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВЫСОКОПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В МАШИНОСТРОЕНИИ»

Цель освоения дисциплины «Высокопроизводительное оборудование в машиностроении»: формирование у студентов содержательной основы будущей профессионально-педагогической деятельности в области современного механообрабатывающего оборудования, в том числе оборудования с числовым программным управлением, технологических возможностей современного механообрабатывающего оборудования, в области конструкции основных узлов и систем современного механообрабатывающего оборудования, а также в области автоматизации механосборочного производства.

Задачи:

- формирование знаний об особенностях проектирования учебного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, связанным с устройством, работой и наладкой современных обрабатывающих центров с ЧПУ в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- формирование знаний о современном механообрабатывающем оборудовании, его назначении, устройстве, гидравлических системах, технических характеристиках и технологических возможностях, условиях эксплуатации в гибких производственных системах;
- формирование умений и навыков анализа конструкции, наладки и настройки современного механообрабатывающего оборудования и его систем, применения теоретических знаний по изучаемой дисциплине в профессионально-педагогической деятельности магистра.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с разработкой и реализацией технологических процессов обработки деталей машин и механизмов на машиностроительных предприятиях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Цель освоения дисциплины «Технологии автоматизированного производства»: формирование у обучающихся знаний и умений по проектированию автоматизированных технологических процессов и стратегий механической обработки деталей, позволяющие проектировать содержание образовательных программ, связанных с машиностроительным производством, с учетом требований работодателей; формирование у обучающихся инженерно-технического мышления в области организации машиностроительного производства.

Задачи:

- формирование знаний основных принципов проектирования технологических процессов обработки деталей машин с использованием САМ-систем;
- формирование у обучающихся умений анализировать технологический процесс и выбирать требуемый вариант с учетом технико-экономических обоснований;
- формирование знаний об особенностях преподавания учебных дисциплин: «Основы технологии машиностроения», «Технология машиностроения» и «Технология производства изделий машиностроения» в учебных заведениях высшего образования, среднего и дополнительного профессионального образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с разработкой и реализацией технологических процессов обработки деталей машин и механизмов на машиностроительных предприятиях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

Цель освоения дисциплины «Технологическое оснащение автоматизированного производства»: формирование у студентов знаний и умений по выбору приспособлений для конкретных условий обработки детали, а также формирование у студентов инженерно-технического мышления в области организации машиностроительного производства и оснащения современного металлорежущего оборудования.

Задачи:

- формирование знаний и умений по выбору приспособлений для конкретных условий обработки детали;
- формирование содержательной основы для преподавания дисциплин, связанных с технологиями машиностроительного производства а также для создания и актуализации образовательной среды в образовательных организациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКС-1 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с разработкой и реализацией технологических процессов обработки деталей машин и механизмов на машиностроительных предприятиях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
**«МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Цель освоения дисциплины «Метрологическое обеспечение современного машиностроительного производства»: изучение научных, методических, организационных основ метрологического обеспечения на машиностроительном предприятии для проектирования образовательной среды и определения путей

развития профессионального образования при подготовке рабочих и специалистов.

Задачи:

- изучение особенностей метрологической деятельности на предприятиях в рамках действующих нормативно-правовых документов в области обеспечения единства измерений;
- изучение методологии разработки, аттестации и использования методик выполнения измерений;
- овладение умениями проведения метрологической экспертизы технической документации;
- овладение умениями проведения анализа состояния измерений на машиностроительном предприятии;
- овладение умениями применять полученные знания при проектировании образовательной среды и элементов содержания дисциплин, областью изучения которых является обеспечение единства измерений, в профессиональных образовательных организациях и организаций дополнительного профессионального образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с оценкой соответствия продукции машиностроения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Цель освоения дисциплины «Разработка системы менеджмента на предприятии»: формирование у студентов содержательной основы будущей профессионально-педагогической деятельности в областях, связанных с разработкой и поддержанием в актуальном состоянии системы менеджмента качества.

Задачи:

- формирование знаний об особенностях преподавания учебных дисциплин, связанных с вопросами управления качеством, контролем качества в учебных заведениях среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- формирование знаний о принципах менеджмента качества, подходах к

построению и постоянному улучшению систем менеджмента качества на основе международных стандартов;

- формирование умений и навыков применения положений процессного подхода, применению теоретических знаний по изучаемой дисциплине в практической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКС-2 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с оценкой соответствия продукции машиностроения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ИЗДЕЛИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование технологий контроля качества изделий машиностроения»: формирование у студентов содержательной основы будущей профессионально-педагогической деятельности в области технологии и организации технического контроля на машиностроительном предприятии, особенностей выбора и применения средств контроля точности изделий машиностроительного производства для проектирования образовательных программ и учебной деятельности при подготовке рабочих и специалистов.

Задачи:

- изучение методов организации технического контроля, типовых процессов контроля качества изделий машиностроения, номенклатуры основных средств контроля и методов контроля точности и качества изделий машиностроения;
- овладение умениями разработки процессов технического контроля изделий машиностроения, выбора средств контроля и контрольно-измерительных приспособлений, оформления документации контроля;
- овладение умениями применять полученные знания при проектировании образовательной деятельности и элементов содержания дисциплин, областью

изучения которых являются методы, технологии и средства технического контроля в профессиональных образовательных организациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с оценкой соответствия продукции машиностроения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ В МАШИНОСТРОЕНИИ»

Цель освоения дисциплины «Оценка соответствия в машиностроении»: подготовка студентов к осуществлению деятельности подтверждения соответствия, как инструмента регулирования качества и взаимоотношений между потребителями, производителями и продавцами в условиях рынка, а также формирование информационной основы для эффективного осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- углубление знаний о формах подтверждения соответствия продукции в Российской Федерации, на территории Евразийского экономического союза и за рубежом;
- формирование знаний о практике сертификации, декларирования соответствия на примере продукции машиностроения, аккредитации организаций;
- формирование знаний об аккредитации организаций;
- формирование умений информационного поиска необходимых данных для заполнения документов при оценке соответствия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-2 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с оценкой соответствия продукции машиностроения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
**«СОВРЕМЕННОЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Цель освоения дисциплины «Современное высокотехнологичное оборудование сварочного производства»: овладение системой знаний об основах устройства и эксплуатации высокотехнологичного оборудования для сварки общепромышленного и специального назначения.

Задачи:

- формирование системы знаний об устройстве современного высокотехнологичного оборудования для сварки;
- формирование практических приемов работы на современных видах высокотехнологичного оборудования для производства сварных конструкций, обеспечивающих широкие возможности реализации современных технологий;
- формирование готовности эксплуатировать современное оборудование при проектировании технологии изготовления металлоконструкций;
- формирование знаний и умений для проектирования образовательной среды в соответствии с современными требованиями организации профессионального обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с производственной деятельностью сварочного подразделения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Современные методы контроля сварных соединений»: систематизировать и дополнить знания о методах контроля сварных соединений, основанные на современных научных и технических данных и достижениях; формировать умения проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в сфере выбора и реализации методов контроля сварных соединений, основанных на современных научных и технических данных и достижениях.

Задачи:

- сформировать знания об основных параметрах качества сварки;
- сформировать знания о различных методах контроля и области их применения;
- сформировать умение определять понятия надежности и дефектности сварных соединений;
- научить студентов проектировать образовательную среду для обучения рабочих, служащих и специалистов методам контроля сварных соединений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с производственной деятельностью сварочного подразделения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУКОЕМКОЕ ПРОИЗВОДСТВО СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»

Цель освоения дисциплины «Научное производство сварных конструкций»: систематизировать и дополнить знания о технологиях производства сварных конструкций с элементами механизации и автоматизации, основанные на современных научных и технических данных и достижениях; формировать умения выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) в области сварочного производства и учитывать их при проектировании содержания обучения.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о возможностях использования современных видов сварочного оборудования на основе вычислительной техники, современных технологий и технологий программирования при проектировании образовательных программ для разных категорий обучающихся;
- развитие навыков алгоритмического мышления, получение знаний и практических навыков по разработке, отладке и тестированию современных сварочных установок, применяемых для обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области сварочного производства;
- освоение студентами знаний и практических навыков по современным технологиям производства сварных конструкций с элементами механизации и автоматизации и тенденциям их совершенствования;
- владение приемами работы на современных видах оборудования для производства сварных конструкций, обеспечивающих широкие возможности

реализации современных технологий;

- обучение принципам построения моделей сварочных приспособлений и оборудования;
- систематизация и расширение знаний приемов и методов проектирования сварочных технологий, оборудования для производства сварных конструкций, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с производственной деятельностью сварочного подразделения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СВАРОЧНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»

Цель освоения дисциплины «Инновационные технологии в сварочном производстве»: систематизация и дополнение знаний об инновационных технологиях производства сварных конструкций, в том числе технологии их восстановления и упрочнения, формирование практических навыков и умений выбора экономно-легированных материалов и способов упрочнения при изготовлении сварных конструкций и повышении их работоспособности, основанных на современных научных и технических данных и достижениях; формирование готовности проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов) в ходе обучения инновационным технологиям в сварочном производстве.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о возможностях использования современных видов сварочного оборудования на основе вычислительной техники, современных инновационных технологий и технологий программирования при решении различного вида производственных задач;
- формирование знаний и практических навыков по современным технологиям производства сварных конструкций с тенденциями их совершенствования;
- формирование умений работы на современных видах оборудования для производства сварных конструкций, обеспечивающих широкие возможности реализации современных технологий;

- развитие навыков алгоритмического мышления, получение знаний и практических навыков по разработке современных инновационных технологий;
- систематизация и расширение знаний приемов и методов проектирования сварочных технологий, оборудования для производства сварных конструкций, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач;
- формирование знаний и практических навыков по выбору экономно-легированного материала для восстановления деталей и способу их восстановления и упрочнения, основанных на современных научных и технических данных и достижениях;
- формирование готовности проектировать и оценивать педагогические системы обучения рабочих и специалистов сварочного производства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКС-3 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с производственной деятельностью сварочного подразделения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Теоретические основы организации и функционирования современных транспортных систем»: сформировать умения выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) в сфере различных видов транспорта и учитывать их при проектировании содержания обучения; изучение основ транспортного процесса; формирование комплексного подхода к изучению методов формирования и стратегического развития инфраструктуры транспортного процесса.

Задачи:

- знакомство с объектами транспортной инфраструктуры различных видов: автомобильных и железных дорог, воздушного, водного и

трубопроводного транспорта для проектирования содержания образовательных программ для разных категорий обучающихся;

- формирование знаний основных объектов инженерных сооружений, входящих в состав транспортных систем, изучаемых в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области сварочного производства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с проектированием и технологической подготовкой производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ТРАНСПОРТЕ»

Цель освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии на транспорте»: овладение системой знаний о путях стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, ориентированных на подготовку рабочих и специалистов в сфере различных видов транспорта; развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий на транспорте, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий.

Задачи:

- раскрыть взаимосвязи технологических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования в области транспорта;

- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- обучить использованию и применению средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в области транспорта;

- ознакомить с современными приемами и методами использования средств информационно-коммуникационных технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с проектированием и технологической подготовкой производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Цель освоения дисциплины «Современные технологии диагностирования технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств»: формирование знаний, умений и профессиональных компетенций магистра в области проектирования систем оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов); изучение современных проблем и направлений развития технической эксплуатации автотранспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; формирование комплексных знаний о проблемах и перспективах эффективной эксплуатации автотранспортных и транспортно-технологических машин.

Задачи:

- приобрести знания, умения и навыки, необходимые для профессионально-педагогической деятельности в качестве магистра по направлению «Транспорт»;
- ознакомится с современным состоянием мировой и отечественной транспортной науки в сфере их технической эксплуатации;
- проанализировать основные проблемы повышения эксплуатационной надежности машин, проектирования и эксплуатации ремонтной базы;
- сформировать навыки использования информационного обеспечения основных позиций транспортной науки, вопросов технической эксплуатации техники.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с проектированием и технологической

подготовкой производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ТРАНСПОРТНОЙ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Проблемы и перспективы развития современной транспортной науки, техники и технологии»: сформировать умения проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в области современных направлений управления транспортными процессами; теоретическое изучение научных основ и методов, современных направлений управления транспортными процессами для повышения магистрантами уровня научной квалификации и выполняемых исследований.

Задачи:

- научить использовать в практической деятельности закономерности познавательной деятельности, основных философских концепций об этапах и формах развития научного знания, основных этапов технического прогресса;
- научить студентов проектировать образовательную среду для обучения рабочих, служащих и специалистов методам управления транспортными процессами;
- изучить новые методы исследований в области транспортной науки, техники и технологий;
- дать новые знания и умения для практической деятельности в области транспортной науки и техники.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКС-4 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с проектированием и технологической подготовкой производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЦИФРОВЫЕ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Цифровые системы автоматизации и управления»: сформировать умения выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) в области автоматизации и цифровых систем управления и учитывать их при проектировании содержания обучения; формирование у студентов знаний, принципов построения современных систем управления оборудованием на основе ЭВМ, освоение типовых структур и управляющих алгоритмов, правил выбора аппаратных и программных средств, а также приобретение практических навыков наладки этих систем.

Задачи:

- анализ основных структур и характеристик систем программного управления для проектирования содержания образовательных программ для разных категорий обучающихся;
- детальное рассмотрение специфических особенностей систем числового программного управления механообработкой, а также робототехнических комплексов, изучаемых в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области автоматизации производства;
- освоение методики проведения проектных работ, монтажа и наладки в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области автоматизации производства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с выбором, наладкой, настройкой, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического оборудования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕШЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ»

Цель освоения дисциплины «Решение математических задач в электроэнергетике и электротехнике»: овладение системой знаний о путях стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, ориентированных на подготовку рабочих и специалистов в области

электроэнергетики; формирование у студентов умений решения математических задач в электроэнергетике и электротехнике, в том числе, средствами компьютерных технологий.

Задачи:

- овладение системой знаний о математических основах энергетики, которые обеспечивают образовательную среду в соответствии с современными требованиями;
- приобретение студентами знаний об особенностях математических задач в электроэнергетике и электротехнике, о методах решения этих задач, о возможности решения математических задач в электроэнергетике и электротехнике средствами компьютерных технологий;
- приобретение студентами знаний об основных понятиях и определениях системы; классификации, управлении и оптимизации управленческих решений; интерполяции и аппроксимации функций одной переменной; теории вероятностей и математической статистики; управлении; объекте управления; методах моделирования непрерывных и дискретных объектов управления; принятии управленческих решений и их оптимизации; постановке задачи оптимизации; классификации задач оптимизации; математическом программировании; классификации задач математического программирования; линейном, нелинейном, динамическом программировании;
- формирование у студентов умений принимать и обосновывать конкретные математические методы при решении задач электроэнергетики и электротехники, решать математические задачи электроэнергетики и электротехники.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с выбором, наладкой, настройкой, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического оборудования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОМ И ГРАЖДАНСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование систем электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве»: сформировать умения проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в области проектирования систем электроснабжения в промышленном и

гражданском строительстве; формирование у обучающихся общего методологического подхода к постановке и решению задач проектирования систем электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, а также объектов городского и жилищно-коммунального хозяйства на основе действующей нормативной документации с использованием новейших методов автоматизированного проектирования.

Задачи:

- научить студентов проектировать образовательную среду для обучения рабочих, служащих и специалистов проектированию систем электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве;
- теоретическое изучение студентами основных сведений об электроэнергетических системах и системах электроснабжения объектов промышленного и гражданского строительства;
- приобретение умений по использованию современных методов проектирования; систем электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве;
- приобретение навыков выбора современных методов и средств проектирования; систем электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКС-5 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с выбором, наладкой, настройкой, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического оборудования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ»

Цель освоения дисциплины «Современные методы проектирования электроэнергетических и технологических объектов»: формирование у будущих магистров готовности к использованию современных методов и средств оценки

уровней сформированности компетенций, связанных с вопросами электроэнергетики; формирование у студентов практических умений по использованию современных методов и средств проектирования электроэнергетических и технологических объектов; приобретение студентами знаний об особенностях проектирования электроэнергетических и технологических объектов; о современных методах и средствах проектирования электроэнергетических и технологических объектов.

Задачи:

- способность и готовность проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов) в сфере электроэнергетики;
- теоретическое изучение студентами основных подходов к проектированию электроэнергетических и технологических объектов, критериев их выбора, область применения современных методов и средств проектирования электроэнергетических и технологических объектов;
- приобретение умений по использованию современных методов и средств проектирования электроэнергетических и технологических объектов;
- приобретение навыков выбора современных методов и средств проектирования электроэнергетических и технологических объектов для решения прикладных практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с выбором, наладкой, настройкой, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического оборудования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

Цель освоения дисциплины «Управление качеством»: является формирование у студентов содержательной основы будущей профессионально-педагогической деятельности в областях, связанных с разработкой и поддержанием в актуальном состоянии системы менеджмента качества.

Задачи:

- формирование знаний о принципах бережливого производства, современных методах менеджмента качества, подходах к постоянному улучшению систем менеджмента качества на основе международных стандартов;
- формирование умений и навыков применения методов управления

качеством, применению теоретических знаний по изучаемой дисциплине в практической деятельности;

- формирование знаний об особенностях преподавания учебных дисциплин, связанных с вопросами управления качеством, контролем качества в учебных заведениях среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКР-1 (Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП в условиях цифровизации образовательного пространства);

- ПКС-1 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с разработкой и реализацией технологических процессов обработки деталей машин и механизмов на машиностроительных предприятиях);

- ПКС-2 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с оценкой соответствия продукции машиностроения);

- ПКС-3 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с производственной деятельностью сварочного подразделения);

- ПКС-4 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с проектированием и технологической подготовкой производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта);

- ПКС-5 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с выбором, наладкой, настройкой, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического оборудования);

- ПКС-6 (Способен вести подготовку кадров для металлургических предприятий в образовательных организациях ВО, СПО и ДПО по проектированию технологической подготовки производства труб с применением современных наукоемких технологий);

- ПКС-7 (Способен вести подготовку кадров для металлургических предприятий в образовательных организациях ВО, СПО и ДПО по проектированию технологической подготовки литейного и металлургического производства с применением современных наукоемких технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ ИННОВАЦИЙ»

Цель освоения дисциплины «Менеджмент инноваций»: изучение процессов инновационного менеджмента включающих выработку новых идей и менеджмент идей, разработку проектов, защиту и использование результатов, вывод на рынок, оценку и модернизацию продукции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о сущности основных процессов управления инновациями на основе серии стандартов ГОСТ 56273;
- сформировать у студентов умения применять методы управления инновациями: инновационное мышление, управление интеллектуальной собственностью, менеджмент сотрудничества, менеджмент креативности для обеспечения выполнения профессионально-педагогических функций по проектированию содержания подготовки и организации учебной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКР-1 (Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП в условиях цифровизации образовательного пространства);
- ПКС-1 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с разработкой и реализацией технологических процессов обработки деталей машин и механизмов на машиностроительных предприятиях);
- ПКС-2 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с оценкой соответствия продукции машиностроения);
- ПКС-3 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с производственной деятельностью сварочного подразделения);
- ПКС-4 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с проектированием и технологической подготовкой производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта);
- ПКС-5 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с выбором, наладкой, настройкой, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического оборудования);

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Компьютерное моделирование в профессионально-педагогической деятельности»: применение основных понятий, фактов и особенностей технологии компьютерного моделирования для визуализации инженерных систем, разработки и сопровождения профессионально-педагогических деятельности.

Задачи:

- применение методов математического и алгоритмического моделирования при анализе прикладных проблем;
- использование информационных технологий для разработки средств обучения, а, именно, компьютерных моделей инженерных систем, анимированных роликов и презентаций;
- подготовка визуального контента для принятия участия в работе научно-исследовательских мероприятий (семинаров, выставок, конференций и т.д.)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКР-1 (Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП в условиях цифровизации образовательного пространства);
- ПКР-2 (Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП);
- ПКР-5 (Способен осуществлять проектирование образовательных программ СПО, ДПП и их компонентов);
- ПКС-1 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с разработкой и реализацией технологических процессов обработки деталей машин и механизмов на машиностроительных предприятиях);
- ПКС-2 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с оценкой соответствия продукции машиностроения);
- ПКС-3 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при

подготовке персонала, связанной с производственной деятельностью сварочного подразделения);

- ПКС-4 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с проектированием и технологической подготовкой производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта);

- ПКС-5 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с выбором, наладкой, настройкой, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического оборудования);

- ПКС-6 (Способен вести подготовку кадров для металлургических предприятий в образовательных организациях ВО, СПО и ДПО по проектированию технологической подготовки производства труб с применением современных наукоемких технологий);

- ПКС-7 (Способен вести подготовку кадров для металлургических предприятий в образовательных организациях ВО, СПО и ДПО по проектированию технологической подготовки литейного и металлургического производства с применением современных наукоемких технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Моделирование и проектирование в инженерной деятельности»: формирование у обучающихся содержательной основы будущей профессионально-педагогической деятельности в области систем, системного анализа, моделирования и проектирования в инженерной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний об особенностях преподавания учебных дисциплин «Теория систем», «Моделирование и проектирование систем» в учебных заведениях среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

- формирование знаний об основных положениях теории систем, системном анализе, системном подходе, назначении, видах и функциях моделей и моделирования, применении системно аналитического подхода и моделирования в инженерной деятельности;

- развитие умений и навыков системного анализа и моделирования объектов и процессов машиностроения, применению теоретических знаний по изучаемой дисциплине в практической деятельности магистра.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКР-1 (Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП в условиях цифровизации образовательного пространства);
- ПКР-5 (Способен осуществлять проектирование образовательных программ СПО, ДПП и их компонентов);
- ПКС-1 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с разработкой и реализацией технологических процессов обработки деталей машин и механизмов на машиностроительных предприятиях);
- ПКС-2 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с оценкой соответствия продукции машиностроения);
- ПКС-3 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с производственной деятельностью сварочного подразделения);
- ПКС-4 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с проектированием и технологической подготовкой производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта);
- ПКС-5 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с выбором, наладкой, настройкой, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического оборудования);
- ПКС-6 (Способен вести подготовку кадров для металлургических предприятий в образовательных организациях ВО, СПО и ДПО по проектированию технологической подготовки производства труб с применением современных наукоемких технологий);
- ПКС-7 (Способен вести подготовку кадров для металлургических предприятий в образовательных организациях ВО, СПО и ДПО по проектированию технологической подготовки литейного и металлургического производства с применением современных наукоемких технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Программные средства проектирования в инженерной деятельности»: формирование способности организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности студентов по изучению принципов числового программного управления, технологических возможностей станков с ЧПУ, современных систем ЧПУ.

Задачи:

- сформировать знания, необходимые для отбора содержания обучения программированию станков с ЧПУ при формировании образовательных программ СПО и ДПО.
- сформировать знания о типах систем ЧПУ, применяемых в современном машиностроительном производстве;
- сформировать основу для применения принципов и способов программного управления металлорежущими станками с ЧПУ;
- сформировать знания структуры и устройства комплекса "Станок с ЧПУ";
- научить студентов составлять управляющие программы обработки деталей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с разработкой и реализацией технологических процессов обработки деталей машин и механизмов на машиностроительных предприятиях);
- ПКС-2 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с оценкой соответствия продукции машиностроения);
- ПКС-3 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с производственной деятельностью сварочного подразделения);
- ПКС-4 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с проектированием и технологической подготовкой производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта);

- ПКС-5 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с выбором, наладкой, настройкой, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического оборудования);
- ПКС-6 (Способен вести подготовку кадров для металлургических предприятий в образовательных организациях ВО, СПО и ДПО по проектированию технологической подготовки производства труб с применением современных наукоемких технологий);
- ПКС-7 (Способен вести подготовку кадров для металлургических предприятий в образовательных организациях ВО, СПО и ДПО по проектированию технологической подготовки литейного и металлургического производства с применением современных наукоемких технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Планирование экспериментов»: формирование у студентов знаний и умений в сфере планирования исследовательских работ, в постановке и проведении научных экспериментов, в практическом применении математических методов обработки результатов экспериментов и наблюдений.

Задачи:

- научиться основам стратегии, тактики и практики научного поиска;
- освоить методы моделирования исследуемых процессов в педагогических исследованиях;
- освоить методы математической обработки результатов педагогических исследований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 (Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКО-2 (Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования);
- ПКР-5 (Способен осуществлять проектирование образовательных программ СПО, ДПП и их компонентов);
- ПКС-1 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с разработкой и реализацией технологических

процессов обработки деталей машин и механизмов на машиностроительных предприятиях);

- ПКС-2 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с оценкой соответствия продукции машиностроения);

- ПКС-3 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с производственной деятельностью сварочного подразделения);

- ПКС-4 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с проектированием и технологической подготовкой производственной деятельности предприятий автомобильного транспорта);

- ПКС-5 (Способен осуществлять методическую и педагогическую деятельность в организациях высшего и профессионального образования при подготовке персонала, связанной с выбором, наладкой, настройкой, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического оборудования);

- ПКС-6 (Способен вести подготовку кадров для металлургических предприятий в образовательных организациях ВО, СПО и ДПО по проектированию технологической подготовки производства труб с применением современных наукоемких технологий);

- ПКС-7 (Способен вести подготовку кадров для металлургических предприятий в образовательных организациях ВО, СПО и ДПО по проектированию технологической подготовки литейного и металлургического производства с применением современных наукоемких технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации»: повышение уровня компетентности будущих магистров в области проектной и воспитательной деятельности на основе применения инновационных технологий, направленных на создание условий для успешного социального и профессионального становления личности обучающегося.

Задачи:

- анализировать методологические подходы к современному процессу воспитания с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности;
- выявлять сущность функционирования воспитывающей образовательной среды в условиях организаций среднего профессионального образования;
- анализировать особенности технологий воспитательной деятельности в профессиональной подготовке будущих рабочих и специалистов среднего звена;
- организовывать научные исследования в профессионально-педагогической деятельности, рассматривая проектирование воспитывающей образовательной среды как важнейший фактор повышения качества профессионального обучения и социально-профессионального воспитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);
- ОПК-4 (Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей);
- ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.