Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа бакалавриата
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) "Управление документами в условиях цифровой экономики"
Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация - бакалавр Срок обучения - 4 года 7 месяцев Форма обучения - заочная

План учебного процесса

| | | По | плану оч | шой | | Распр | еделени | е по сем | иестрам | | Конт | актная р | абота, ч | асов | | | | | | | Pi | аспред | еление | е по кур | осам и | семес | трам | | | | | | |
|------------------------|---|----------|----------|-----------------------------|--------|----------|---------------------|---------------------|--------------------|----------|-------|----------|----------|--------|-------|---------------|--------|---------|--------|-------|----------|---------|--------|-------------|-----------------|--------|-----------------|--|-----------------|--------------|-----------|-------------|-----------|
| | | 110 | формы | ii iovi | | | | | | | | | из них | | | | 1 : | урс | | | 2 | курс | | | 3 H | курс | | | 4 ĸ | сурс | | 5 ĸ | урс |
| Наименование дисциплин | | | Φ. | 25 | ₽ | - | Z, C | 을 귤 | e - | pa6. | _ | | | | | 1 сем 2 сем | | | | 1 | 3 сем | 1 4 | сем | 5 сем 6 сем | | | | 7 сем 8 сем | | | · MAC | 9 c | |
| | | Зачетных | часо | OB THO TEI | экзаме | зачеты | зачеты с оценкой | курсовые проекты | курсовые работы | р. р. | всего | z | Ę. | ob. | CPC | 7 - | | 2 00111 | | | J 00.111 | J CEM 4 | | | JCIM . | - T | | | | - T | CIWI | | |
| | | | | Часов контактн работь | экз | 36 | за | кур | кур | контр. | | лекции | практ. | лабор. | | уст. зан | практ. | лабор | практ. | лекци | практ. | лекци | практ. | лекци | практ. лабор | лекции | практ. лабор | лекци | практ. лабор | лекци | прам | лекци | прат |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 171 | 6 156 | 2 290 | | | | | | | 686 | 268 | 250 | 168 | 5 470 | | | | | | | | | | | | | | | | \top | | |
| | Обязательная часть | 108 | 3 888 | 1 590 | | | | | | | 408 | 164 | 174 | 70 | 3 480 | | | | | | | | | | | | | | | | \Box | iΠ | |
| Б1.О.01 | Модуль "Социально-гуманитарная культура" | 16 | 576 | 214 | | | | | | | 40 | 16 | 24 | | 536 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Философия | 3 | 108 | 52 | 5 | | | | | 5 | 10 | 4 | 6 | | 98 | | | | | | | 4 | | | 6 | | | | | | | | |
| Б1.О.01.02 | История (история России, всеобщая история) | 4 | 144 | 50 | 2 | | | | | 2 | 10 | 4 | 6 | | 134 | 4 | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.03 | Правоведение | 3 | 108 | 32 | | 3 | | | | 3 | 6 | 4 | 2 | | 102 | | | 4 | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.04 | Культурология | 3 | 108 | 34 | | 6 | | | | 6 | 6 | 2 | 4 | | 102 | | | | | | | | | 2 | | | 4 | | | | \top | | |
| Б1.О.01.05 | Экономика и управление | 3 | 108 | 46 | | 2 | | | | 2 | 8 | 2 | 6 | | 100 | 2 | : | | 6 | | | | | | | | | | | | \top | | |
| Б1.О.02 | Модуль "Информационно-коммуникационная культура" | 13 | 468 | 166 | | | | | | | 32 | 10 | 22 | | 436 | | | | T | | Ħ | T | | | | | | | | | \top | πt | \top |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | 5 | 180 | 66 | 2 | 1 | | | | 1,2 | 12 | 2 | 10 | | 168 | 2 | 4 | | 6 | | | | | | | | | | | Ħ | \top | ſΤ | \top |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и деловая коммуникация | 4 | 144 | 50 | | | 2 | | | 2 | 10 | 4 | 6 | | 134 | 4 | | | 6 | | | | | | | | | | | | \top | ΠT | |
| Б1.О.02.03 | Логико-информационная культура | 4 | 144 | 50 | 3 | | | | | 3 | 10 | 4 | 6 | | 134 | | | 4 | | | 6 | | | | | | | | | | \top | | \pm |
| Б1.О.03 | Модуль "Самоорганизация и саморазвитие" | 8 | 288 | 98 | | | | | | | 24 | 16 | 8 | | 264 | | | | | | | | | | | | | | | | \top | | \pm |
| Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | 3 | 108 | 30 | | | 7 | | | 7 | 6 | 2 | 4 | | 102 | | | | | | | | | | | 2 | | | 4 | | \top | | $\pm \pm$ |
| Б1.О.03.02 | Физическая культура и спорт | 2 | 72 | 34 | | 4 | | | | | 10 | 10 | | | 62 | | | | | 4 | | 6 | | | | Ť | | | | | \top | | \pm |
| Б1.О.03.03 | Технологии самоорганизации и саморазвития | 3 | 108 | 34 | | 1 | | | | 1 | 8 | 4 | 4 | | 100 | 4 | 4 | _ | T | + | tt | \pm | | | | + | | | | t | \top | r | |
| Б1.О.04 | Модуль "Психолого-педагогический" | 20 | 720 | 280 | | | | | | - | 50 | 20 | 26 | 4 | 670 | | 1 1 | _ | T | + | tt | \top | | | | + | | | | t | \top | r | \pm |
| Б1.О.04.01 | Возрастная физиология и психофизиология | 3 | 108 | 34 | | 1 | | | | 1 | 8 | 4 | 4 | | 100 | 4 | 4 | | T | | | | | | | | | t | | \vdash | $\pm \pm$ | r | + |
| Б1.О.04.02 | Психология | 3 | 108 | 52 | 2 | <u> </u> | | | | 2 | 10 | 4 | 6 | | 98 | 4 | | | 6 | | | | | | | | | t | | \vdash | $\pm \pm$ | r | + |
| Б1.О.04.03 | Педагогика | 5 | 180 | 98 | 4 | 3 | | | | 3,4 | 14 | 6 | 8 | | 166 | | + | 4 | +*+ | 2 | 4 | + 1 | 4 | 1 1 | | | | t | | \vdash | + | - | + |
| Б1.О.04.04 | Образовательное право | 3 | 108 | 32 | | 4 | | | | 4 | 6 | 2 | 4 | | 102 | | | | T | 2 | | | 4 | | | | | t | | \vdash | $\pm \pm$ | r | ± 1 |
| Б1.О.04.05 | Психолого-педагогические основы инклюзивного | 3 | 108 | 32 | | 6 | | | | 6 | 6 | 2 | 4 | | 102 | | | | Ħ | T | | | | 2 | | Π. | 4 | | | | \top | ıΤ | |
| 1 | образования | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | - | + | | ++ | + | ++ | + | - | ╁┼ | - | ++ | + | | - | \vdash | + | + | + |
| Б1.О.04.06 | Информационно-коммуникационные технологии в образовании | 3 | 108 | 32 | | 6 | | | | 6 | 6 | 2 | | 4 | 102 | | | | | | | | | 2 | | | 4 | | | | Ш | Ш | |
| Б1.О.05 | Модуль "Профессионально-педагогический" | 19 | 684 | 326 | | | | | | | 82 | 30 | 44 | 8 | 602 | | | | | | | | | | | | | | | | | ш | |
| Б1.О.05.01 | Педагогика профессионального образования | 3 | 108 | 34 | 5 | | | | | 5 | 6 | 2 | 4 | | 102 | | | | | | | 2 | | | 4 | | | | | $oxed{oxed}$ | | ш | |
| Б1.О.05.02 | Психология профессионального образования | 5 | 180 | 102 | 6 | 5 | | | | 5,6 | 20 | 8 | 12 | | 160 | | | | | | | 4 | | 4 | 4 | | 8 | | | | | | |
| Б1.О.05.03 | Методика профессионального обучения | 5 | 180 | 92 | 8 | 7 | | | 8 | 7 | 36 | 14 | 22 | | 144 | | | | | | | | | | | 6 | | 4 | 8 | 4 1 | 14 | | |
| Б1.О.05.04 | Профессионально-педагогические технологии | 3 | 108 | 54 | 8 | | | | | 8 | 10 | 4 | 6 | | 98 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 6 | J | |
| Б1.О.05.05 | Информационные технологии в профессионально- педагогической деятельности | 3 | 108 | 44 | | | 8 | | | 8 | 10 | 2 | | 8 | 98 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 8 | | |
| Б1.О.06 | Модуль "Предметно-содержательный (по отраслям)" | 32 | 1 152 | 506 | | | | | | | 180 | 72 | 50 | 58 | 972 | | | | | | | | | | | | | | | | \Box | | |
| Б1.О.06.01 | Введение в профессионально-педагогическую деятельность | 3 | 108 | 16 | | 1 | | | | 1 | 6 | 2 | 4 | | 102 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06.02 | Документоведение | 6 | 216 | 96 | 2 | 1 | | | 2 | 1 | 32 | 12 | | 20 | 184 | 2 4 | | 6 6 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | П | |

| Control Cont | | Организация и технология документационного | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | П | | | | | - | | | | - | T | $\overline{}$ | \neg | $\overline{}$ | $\neg \neg$ | \neg |
|--|---------------|--|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|-----|-----|-----|-------|----|---------------|------|--------------------|-------|-----------------|---------|-------------------------|-------|---------------|----------|----------|-------|----------|--|--|---------------------|--------------------------------|--------|
| Content of the property of t | Б1.О.06.03 | | 5 | 180 | 96 | 3,4 | | | | 4 | 3 | 34 | 12 | 8 | 14 | 146 | | | 2 | | 6 | 8 | 4 | | 14 | | | | | | | | ш | | |
| Second Properties of the p | Б1.О.06.04 | | 7 | 252 | 100 | 6,7 | 5 | | | 6 | 5,7 | 38 | 20 | 8 | 10 | 214 | | | | | | | 2 | | 8 | 4 | 6 | | 10 4 | 4 | | \Box | П | | |
| March Companyment Processor And Processor 10 10 10 10 10 10 10 1 | | Организационное проектирование | 4 | | | 9 | | | | | | 26 | | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | ſ | ô | | 6 | |
| *** *** *** *** *** *** *** *** *** ** | Б1.О.06.06 | Правовое обеспечение управленческой деятельности | 7 | 252 | 138 | 6 | 4,5 | | | | 4,5,6 | 44 | 14 | 30 | | 208 | | | | | 2 | | 4 | 10 | 4 | 10 | 4 | 10 | | | $oxed{oxed}$ | ╜ | ш | | |
| Manufa Timpsettone personate consumer 10 150 150 1 150 1 | | | 63 | 2 268 | 700 | | | | | | | 278 | 104 | 76 | 98 | 1 990 | | | | | | | | | | | | | | | | | ı I | | |
| Page of the page | Б1.В.01 | | 51 | 1 836 | 700 | | | | | | | 226 | 86 | 52 | 88 | 1 610 | | | | † † | 1 | tt | | | 1 | t | | | | | | \dashv | | \pm | _ |
| Medical processor of the properties of the pro | | | | | | 7 | | | | | 7 | | | | | | | | | † † | 1 | tt | | | 1 | t | 4 | | 6 | 6 | | \dashv | | \pm | _ |
| ## Supplementary of the progression of a physical progression of the p | | | | | | 9 | | | | | 9 | | | | | | | | | t t | 1 | t | | | | t | | | | | Η. | 4 | | 4 8 | |
| Control Cont | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | t t | 1 | t | | | | t | | | | | tt | \top | | | |
| ## 18 0 0 Propose approve propose propose 4 14 4 5 5 0 5 0 4 5 0 5 | | обеспечении управления и архивном деле | | | | | 5 | 6 | | | | | | | 32 | | | | | | | | 4 | | | | 10 | | 10 | | 12 | | Ш | | |
| Section Process Proc | | | | | _ | <u> </u> | | | | | | | | 6 | | | | | | \perp | | | | | | | | | 4 | 6 | $oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$ | ' | \sqcup | $oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$ | |
| Segretarian Company | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | \bot | _ | | 4 | | _ | | 6 | | | | $\bot \bot$ | ╨ | ╙ | $\perp \downarrow \downarrow$ | |
| Substitute Sub | | | | | _ | | | _ | | | | | | | | | | | | \bot | _ | | | | _ | | | | 2 | ! | f | ò | 10 | $\perp \downarrow \downarrow$ | |
| SELECTION - SUCCESSARIAN - SUCCESSAR | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | \bot | _ | | | | _ | | | | | | <i>'</i> | 4 | 4 | 4 | |
| Big 11 Concentration Signature S | | | _ | + | | | | | | | | | | | 8 | | | | | \bot | _ | | 4 | | _ | | 8 | | | | $\bot \bot$ | ╨ | ╙ | $\perp \downarrow \downarrow$ | |
| State Confidence of Confidence State S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 | | 1 | \perp | | | $\sqcup \bot$ | | | | | ++ | ᆚ | \vdash | | |
| No. 1.50 1.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | \perp | | 1 | \perp | | | $\sqcup \bot$ | | | | | ++ | ᆚ | \vdash | | |
| Elicitification Section Sectio | | | | | _ | | <u> </u> | 1 | 1 | | | | | 8 | | | 2 | 2 8 | | + | | ++ | + - | $\sqcup \downarrow$ | | \sqcup | | + | | 4 | ++ | $+\!\!\!-\!$ | \dashv | $+\!+$ | _ |
| State Appellment Replacement Appellment Replacement Appellment Replacement Replacement Appellment Replacement Replac | | | | | | | 1 | ļ | ļ | <u> </u> | | | | | | | ╙ | \rightarrow | | $\bot \bot$ | 6 | $\vdash \vdash$ | 2 | ЩĽ | 14 | ₽₽ | | \vdash | | _ | ++ | $+\!\!\!-\!\!\!\!-$ | \dashv | \dashv | |
| State Contain the Contain | | | | | | 6 | ļ | <u> </u> | ļ | | | | | | 4 | | Ш | \perp | | $\perp \perp$ | | $\perp \perp$ | \perp | $\sqcup \bot$ | 2 | Ш | 4 | \perp | 4 | | $\bot \bot$ | \bot | $oldsymbol{\perp}$ | $\bot\!\!\!\!\bot$ | _ |
| Accumentation audicory 12 432 140 140 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | _ | $oxed{oxed}$ | | | _ | | | | 2 | <u> </u> | | 1 4 | \vdash | \bot | |
| \$18.88.001 Дитературованее деятельяести коммерческом отденения объеспечение законотвориества и суденствования деятельности и отденения | Б1.В.01.15 | | | | | . | 3 | ļ | ļ | <u> </u> | 3 | | | | | | ╙ | \rightarrow | 4 | $\bot \bot$ | _ | 4 | 4 | $\sqcup \!\!\!\! \perp$ | | ₽₽ | | \vdash | | _ | ++ | $+\!\!\!-\!\!\!\!-$ | \dashv | \dashv | |
| St. Bag Co. Components earstenance St. Bag Co. St. | | | 12 | 432 | 160 | | | | | | | 52 | 18 | 24 | 10 | 380 | | | | \perp | _ | $oxed{oxed}$ | | | _ | | | | | | $\bot \bot$ | | \vdash | \bot | |
| 61 B. J. B. D. O. | Б1.В.ДВ.01.01 | | 3 | 108 | 34 | 3 | | | | | 3 | 12 | 2 | 10 | | 96 | | | 2 | | | 10 | | | | | | | | | | | ı I | | |
| 61 B. J. B. D. O. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ħ | \top | | \exists | _ |
| Earling State Figure Fig | Б1.В.ДВ.02.01 | организаций 2.Документационное обеспечение законотворчества и | 3 | 108 | 46 | | 3 | | | | 3 | 16 | 6 | | 10 | 92 | | | 2 | | 4 | | 10 | | | | | | | | | | | | |
| 1 Посударственное и муниципальное утравление 2 Практика 60 2190 Создательная часть. Б2.0.01/1) Создатовная часть. Б2.0.01/10 Ообразовная часть. Б2.0. | Б1.В.ДВ.03.01 | 1.Деловой иностранный язык | 3 | 108 | 32 | | | 7 | | | 7 | 10 | 2 | 8 | | 98 | | | | | | | | | | | 2 | | | 8 | | | | | |
| Бед Олуго Обазательная часть Бед Олуго Обазательная практика Бед Олуго Обазательная практика Вед Олуго Обазательная Вед Олуго Обазательная практика Вед Олуго Обазательная практика Вед Олуго Обазательная практика Вед Олуго Обазательная Вед Олу | Б1.В.ДВ.04.01 | 1.Государственное и муниципальное управление | 3 | 108 | 48 | | 8 | | | | 8 | 14 | 8 | 6 | | 94 | | | | | | | | | | | | | 4 | | Π. | 4 6 | П | | |
| 52.0.02(V) Ознакомительная практика 3 108 2 | Б2 | Практика | 60 | 2 160 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | t | 茸 | 世 | 1 | 耳 | _ |
| 62.002(V) Эксплуатационная практика 3 108 4 3 108 4 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | | 1 | \perp | | | $\sqcup \bot$ | | | | | ++ | ᆚ | \vdash | | |
| E2 0.01(у) первичных навыков научно-исследовательской работы) 3 108 4 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | | 1 | \perp | | | $\sqcup \bot$ | | | | | ++ | ᆚ | \vdash | | |
| 82.004(П) Профессионально-квалификационная практика 9 324 5.5.6 7.8 62.005(П) Профессионально-квалификационная практика 9 324 7.8 62.005(П) Профессионально-квалификационная практика 9 324 7.8 62.005(П) Профессионально-квалификационная практика 9 324 7.8 62.005(П) Научно-исследовательская работа 121 756 8.9 9 8.8 8.0 8.0 8.0 8.0 8.0 8.0 8.0 8.0 8.0 | Б2.О.02(У) | Эксплуатационная практика | 3 | 108 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | 11 | | 1 | \perp | | | $\sqcup \bot$ | | | | | ++ | ᆚ | \vdash | | |
| 52.0.05(II) Педагогическая практика 21 756 9 7.8 1 <td>Б2.О.03(У)</td> <td></td> <td>3</td> <td>108</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> | Б2.О.03(У) | | 3 | 108 | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 52.0.06(П) Педагогическая практика 21 756 758 9 758 9 758 9 758 758 9 758 9 758 9 758 758 9 758 758 9 758 758 9 758 758 9 758 758 9 758 | | Профессионально-квалификационная практика | | | | | | 5,5,6 | | | | | | | | | | | | | | LТ | | ШĪ | | | | \Box | | | LΤ | ┸ | LI | | _ |
| БЗ Государственная итоговая аттестация 9 324 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ш | | | | Ш | | | | | $\perp \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$ | ᄱ | ப | | |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы отд. Оджультативы 12 432 160 отд. Оджультативы 12 432 160 отд. Основы вожатской деятельности 2 72 34 4 отд. Основы вожатской деятельности 2 72 34 4 отд. Основы вожатской деятельности 3 12 12 132 Отд. Основы вожатской деятельности 4 144 66 3.4 12 12 132 Отд. Основы вожатской деятельной деятельн | | Научно-исследовательская работа | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | $\sqcup \Box$ | | | | | | | | | $oldsymbol{oldsymbol{\perp}}$ | ┸╹ | டி | Ш | |
| работы 9 524 | Б3 | | 9 | 324 | | <u> </u> | | <u> </u> | | | | | ļ | | | | Ш | | | $\perp \downarrow$ | | $\sqcup \bot$ | \perp | oxdot | | Ш | | | | | $\sqcup \!\!\! \perp$ | ┵ | $oldsymbol{\sqcup}$ | $\perp \! \! \perp$ | _ |
| ФТД Факультативы 12 432 160 34 2 32 398 1 1 4 4 4 5 4 6 7 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 <td>Б3.01(Д)</td> <td></td> <td>9</td> <td>324</td> <td></td> <td>ı I</td> <td></td> <td></td> | Б3.01(Д) | | 9 | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ı I | | |
| ФТД.01 Основы вожатской деятельности 2 72 34 4 6 | ФТД | Факультативы | 12 | 432 | 160 | | | | | | | 34 | 2 | 32 | | 398 | | | | T | | | | | | | | | | | | \top | П | | |
| ФТД.02 Русский язык как иностранный 4 144 66 3,4 12 12 132 1 6 6 6 1 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td>l</td> <td></td> <td></td> <td>66</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1 1</td> <td>1</td> <td>\Box</td> <td></td> <td>6</td> <td>1</td> <td>Ħ</td> <td>T</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>一</td> <td>11</td> <td></td> | | | | | | | 4 | | | | | 6 | l | | | 66 | | | | 1 1 | 1 | \Box | | 6 | 1 | Ħ | T | | | | | 7 | 一 | 11 | |
| ФТД.03 Дипломатический протокол и этикет 2 72 16 5 4 4 4 68 68 6 6 6 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | \Box | | T | 1 | 6 | | | 1 | Ħ | \dashv | | | 1 | 口 | 7 | 一十 | \top | _ |
| ФТД.04 Методика классификации исторических источников 2 72 20 6 4 4 4 4 68 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 | | | 2 | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | 11 | | T | T | tt | \top | | 1 | 4 | | \Box | | 1 | \vdash | \top | T | \top | _ |
| ФТДОО организациях различного уровня 2 7 8 2 6 64 9 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | \Box | T | \prod | |
| Итого часов в семестре: 80 80 74 86 76 84 80 80 4 Итого часов в учебном году: 160 160 160 160 4 ЭКЗАМЕНОВ: 29 2 5 3 3 4 4 4 2 2 ЗАЧЕТОВ: 30 5 2 5 5 5 5 3 4 1< | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 | | | | | |
| Итого часов в учебном году: 160 160 160 160 4 ЭКЗАМЕНОВ: 29 2 5 3 3 4 4 4 2 2 ЗАЧЕТОВ: 30 5 2 5 5 5 5 3 4 1 ЧИСЛО КУРСОВЫХ РАБОТ: 4 4 1 1 1 1 1 1 ЧИСЛО КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ: 4 4 1 1 1 1 1 1 | | | 240 | 8 640 | 2 450 | | | | | | | 686 | 268 | 250 | 168 | 5 470 | 18 | | 6 30 | | 14 26 | | | | 28 24 | | 24 30 | | 28 32 | | | | 18 1 | | |
| ЭКЗАМЕНОВ: 29 2 5 3 3 4 4 4 2 2 ЗАЧЕТОВ: 30 5 2 5 5 5 5 5 5 3 4 1 ЧИСЛО КУРСОВЫХ РАБОТ: 4 1 1 1 1 1 1 ЧИСЛО КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ: 5 1 1 1 1 1 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80 | | 80 | | 74 | | 86 | | 76 | | 84 | | 80 | | | 4 | 46 | |
| 3AYETOB: 30 5 2 5 5 5 3 4 1 ЧИСЛО КУРСОВЫХ РАБОТ: 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | | | <u> </u> | | | | | | | | | | | | 160 | | | | 160 | | | | 160 | | | | | | | 46 | |
| ЧИСЛО КУРСОВЫХ РАБОТ: 4 1 1 1 1 ЧИСЛО КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ: 4 1 1 1 1 1 | | 3: | | 1 | <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | ļ | <u> </u> | 1 | | | | | | | 2 | _ | | _ | 3 | | | | | _ | | | | | 2 | | 2 | |
| YUCJO KYPCOBЫX ПРОЕКТОВ: | | OODLIV DAFOT | | ļ | | ! | 1 | ļ | ļ | <u> </u> | 1 | | | | | | | 5 | | | | 5 | | _ | | 5 | | | | 3 | $-\!\!\!\!+$ | 4 | \dashv | 1 | |
| | | | | ļ | | ! | 1 | ļ | ļ | <u> </u> | | | | 4 | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | —⊢ | 1 | | | |
| MICLIO NOTI POLITION PADO I. | | | | <u> </u> | <u> </u> | ! | 1 | <u> </u> | . | <u> </u> | | | | | | | | | | | _ | 7 | | 4 | _ | | _ | - | | _ | \dashv | | \dashv | | |
| <u> </u> | ANCHO KOH | I PUJIDNOM PABUT: | | 1 | | I | 1 | I | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | | | 54 | | | | / | | b | | 1 | | 4 | | ď | | / | | | ㅗ | 5 | ㅗ | | _ |

